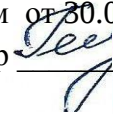


02- 08

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Субботинская средняя общеобразовательная школа
имени полного кавалера ордена Славы Голенищева Виктора Федотовича»
Солнцевского района Курской области

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.
Председатель педсовета
 Л.В. Субботина/

Утвержден
приказом от 30.08.2024 № 1-58
Директор  / Ю. С. Голикова /



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Субботинская средняя
общеобразовательная школа
имени полного кавалера ордена Славы Голенищева
Виктора Федотовича» Солнцевского района Курской
области
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» Солнцевского района Курской области является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план, посредством которого реализуется основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), в соответствии с п. 22. ст. 2. гл. 1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на реализацию ФГОС ООО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области на 2023-2024 учебный год для 6-9 классов разработан на основе:

- ☐ Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- ☐ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ☐ Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));
- ☐ Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;
- ☐ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253";
- ☐ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

20.06.2017 №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»;

□ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса – 1 час, 6-7 классов -2 часа. Эти часы распределены следующим образом: 5 класс – основы

безопасности жизнедеятельности, 6 -7 классы - по 1 часу – основы безопасности жизнедеятельности, этот учебный предмет ориентирован на формирование у школьников физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения; биология в 6 и 7 классах по 1 часу, учебный предмет предполагает изучение растительного и животного мира, в 9 классе 1 час – основы безопасности жизнедеятельности.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет не менее 34 недель. Максимальное число часов в 5- 9 классах составляет соответственно 29, 30, 32, 33 и 33 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в 5 -9 классах составляет 45 минут.

Установлен следующий порядок проведения аттестации: учащиеся 5 – 9 классов оцениваются по четвертям; одночасовые учебные предметы оцениваются по полугодиям.

**Учебный план
основного общего образования, пятидневная рабочая неделя,
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю						ФПА
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20	ИКД/И И/ИС
	Литература	3	3	2	2	2	6	ИКР/Н Ч
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	1	1	ТП
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	1	1	ТП
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	КР
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	1	1	2	КР
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	КР/КТ
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	КР/КТ
	География	1	1	2	2	2	8	ИТ
	Математика	1	1	-	-	-	2	
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	ИКР
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	ИКР
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3	ИКР
	Информатика	-	-	1	1	1	3	КР/КТ
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6	КР/КТ
	Биология	1	1	1	2	2	7	КР/КТ
	Химия	-	-	-	2	2	4	КР/КТ
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4	ИТ
	Музыка	1	1	1	1	-	4	ИТ
Технология	Технология (труд)	2	2	2	1	-	7	ИТ/ЗИ П
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	3	13	СН
	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	-	1	ИТ

Итого		28	28	30	33	32	151	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
		1	2	2	-	1	6	
Естественно-научные предметы	Биология	-	1	1	-	-	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	-	1	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	

Условные обозначения форм промежуточной аттестации:

ФПА – формы промежуточной аттестации;

ИКД – итоговый контрольный диктант;

ИИ- итоговое изложение;

ИС – итоговое сочинение;

ИКР – итоговая контрольная работа;

НЧ – навык чтения;

ТП – творческий проект;

КР – контрольная работ;

КТ – контрольное тестирование;

ИТ- итоговое тестирование;

ЗИП – защита итогового проекта;

СН – сдача нормативов

Формы, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

План
внеурочной деятельности образовательной программы основного
общего образования МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена
Славы Голенищева В.Ф.»
Солнцевского района Курской области

1. Общие понятия

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от очной.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в формах, отличных от урочной деятельности, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их

творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) с учетом основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голинищева В.Ф.» Солнцевского района Курской области

2. Нормативная база

План внеурочной деятельности МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голинищева В.Ф.» Солнцевского района Курской области на 2024- 2025 учебный год (ФГОС ООО) разработан на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Минобрнауки № 1015 от

30.08.2013 г.);

- письма Министерства образования и науки «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 09-1672;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г.;

- Устава МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» Солнцевского района Курской области.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в лицее;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей - помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется в форме кружковой работы по направлениям развития личности: духовно – нравственное «Разговор о важном», 5-9; «Россия - мои горизонты» (6-9 классы), «История нашего края», 9 класс; ; спортивно- оздоровительное – Спортивные игры, 5-8 классы; общеинтеллектуальное – «Робототехника», 5 класс, «Физиология и жизнь», 8 класс.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования

План внеурочной деятельности 5 - 9 классы на 2024 – 2025 учебный год

Направление деятельности/Класс	Название кружка	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Спортивно – оздоровительное							
	Спортивные игры	1	0	1	1		3
	Мини – лапта		1				1
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
	История нашего края					0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1					1
	Физиология и и жизнь				1		1
Итого		3	3	3	4	2, 5	15,5

