

**02- 08**

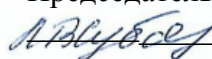
**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Субботинская средняя общеобразовательная школа  
имени полного кавалера ордена Славы Голенищева Виктора Федотовича»  
Солнцевского района Курской области**

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2024

Председатель педсовета

 Л.В. Субботина/

**УТВЕРЖДЕН**

приказом от 30.08.2024 №1-58

Директор

 / Ю.С.Голикова/



**Учебный план  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Субботинская средняя общеобразовательная школа имени  
кавалера ордена Славы Голенищева Виктора Федотовича»  
Солнцевского района Курской области  
для обучения по адаптированной общеобразовательной  
программе для учащихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) на уровне ООО  
(Вариант 1)  
на 2024- 2025 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено

коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и или абилитации ребенка- инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (2 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план школы для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

#### **Федеральные Документы:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08. 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения, утвержденной приказом директора МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» Солнцевского района Курской области

12. Устав МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» Солнцевского района Курской области.

#### **Цели и задачи образовательной организации**

Муниципальное казенное общеобразовательное «Субботинская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Голенищева Виктора Федотовича» Солнцевского района Курской области осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 1) на уровне основного общего образования.

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа,

адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- разностороннее и своевременное развитие детей, формирование навыков самообразования и самореализации личности, становление и развитие личности учащихся;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников начальной школы к освоению программ начального общего образования;
- обеспечение выполнения требований ФГОС ООО

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования школы **предусматривает решение следующих основных задач**, которые соответствуют целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

- создание комфортных условий для наиболее полного усвоения обучающимися содержания программ школы основного общего образования;
- обеспечение целостности педагогического процесса;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование.

План рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Объем максимальной учебной нагрузки учащихся:

- 5 класс – 29 часов;
- 6 класс – 31 час;
- 7 класс- 32 часа;
- 8 класс – 33 часа;
- 9 класс – 33 часа.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана. В 5+ 6+ 9 Б классах представлена двумя направлениями: духовно – нравственное: «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты» и социальным «Основы финансовой грамотности»

Продолжительность урока в 5 – 9 классах – 40 минут.

**Недельный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области на 2023- 2024 учебный год**

**Вариант 1.**

| Предметные области                                                         | Учебные предметы             | Количество часов в неделю |    |    |    |    | Всего |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|-------|
|                                                                            |                              | Класс                     |    |    |    |    |       |
| 1. Обязательная часть                                                      |                              | 56                        | 66 | 76 | 86 | 96 |       |
| Язык и речевая практика                                                    | Русский язык                 | 4                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 20    |
|                                                                            | Чтение (литературное чтение) | 4                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 20    |
| Математика                                                                 | Математика                   | 4                         | 4  | 3  | 3  | 3  | 17    |
|                                                                            | Информатика                  |                           |    | 1  | 1  | 1  | 3     |
| Естествознание                                                             | Природоведение               | 2                         | 2  |    |    |    | 4     |
|                                                                            | Биология                     | -                         |    | 2  | 2  | 2  | 6     |
|                                                                            | География                    | -                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 8     |
| Человек и общество                                                         | Мир истории                  | -                         | 2  | -  | -  | -  | 2     |
|                                                                            | Основы социальной жизни      | 1                         | 1  | 2  | 2  | 2  | 8     |
|                                                                            | История Отечества            |                           |    | 2  | 2  | 2  | 6     |
| Искусство                                                                  | Музыка                       | 1                         |    |    |    |    | 1     |
|                                                                            | Изобразительное искусство    | 1                         |    |    |    |    | 1     |
| Физическая культура                                                        | Физкультура                  | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 15    |
| Технология                                                                 | Профильный труд              | 6                         | 6  | 7  | 8  | 8  | 35    |
|                                                                            | Итого:                       | 27                        | 28 | 30 | 31 | 31 | 148   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                   |                              | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 10    |
|                                                                            | Математика                   | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
|                                                                            | ОБЖ (факультативные занятия) | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе) |                              | 29                        | 30 | 32 | 33 | 33 | 158   |
| Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия)                 |                              | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 10    |
| Логопедические занятия                                                     |                              | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |

|                                   |  |   |          |   |   |   |    |
|-----------------------------------|--|---|----------|---|---|---|----|
| <i>Психокоррекционные занятия</i> |  | 1 | <b>1</b> | 1 | 1 | 1 | 5  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>    |  | 2 | <b>2</b> | 2 | 2 | 2 | 10 |