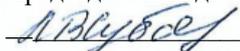
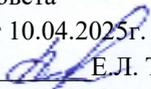


Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол №4 от 04.04.2025 г.
Председатель педсовета

 Л.В. Субботина

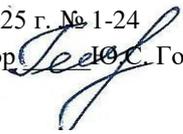
Рассмотрено на заседании
Управляющего совета

Протокол № 1 от 10.04.2025г.

Председатель УС  Е.Л. Терещенко

Утверждено
приказом по ОУ

от 15.04.2025 г. № 1-24

Директор  С. Голикова



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Субботинская средняя общеобразовательная школа
имени полного кавалера ордена Славы
Голенищева Виктора Федотовича»
Солнцевского района Курской области за 2024 год**

Субботино, 2025

Самообследование МКОУ «Субботинская СОШ им. полного
кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.»
Солнцевского района Курской области за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**
- 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

1.1. Наименование Учреждения (в соответствии с Уставом)	Полное наименование Учреждения	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Субботинская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Голенищева Виктора Федотовича» Солнцевского района Курской области
	Сокращенное наименование Учреждения	МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» Солнцевского района Курской области
1.2. Место нахождения Учреждения: юридический адрес по лицензии	Юридический адрес, индекс:	306132, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, село Субботино, переулок Школьный, дом 4.
Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Фактический адрес, индекс:	306132, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, село Субботино, переулок Школьный, дом 4
1.3. Телефон, факс	телефон: e-mail:	8(471-54)3-16 - 38 subbotinsk@mail.ru
1.4. Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Приказ Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области
	№ приказа:	№ 1-88
	Дата утверждения: число, месяц, год	09.03.2016 г.
1.5. Учредитель	Название органа власти, юридического или физического лица:	Администрация Солнцевского района Курской области
	Адрес, телефон:	306120, Курская область, Солнцевский район, п. Солнцево, ул. Ленина д. 44, +7 (47154) 2-22-36

1.6. Организационно-правовая форма		учреждение
1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия	46
	№	001852720
	ИНН/КПП	4622003540/462201001
1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску
	Дата	01 апреля 2016г.
	№ документа	2164632150780
	ОГРН	1024600662756
1.9. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления	Серия, №	46АО №058259
	Дата	16.04.2013г.
	Кем выдано	Управление государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области
	Серия, №	46АО №058258
	Дата	16.04.2013г.
	Кем выдано	Управление государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области
Свидетельство о праве на земельный участок	Дата	18августа 1992года
	Кем выдано	Администрации М.О. «Субботинский сельсовет»
1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия:	46ЛЮ1
	№	0000432
	Регистрационный номер:	2273
	Дата выдачи: число, месяц, год	«16» июня 2016г.
	Срок действия лицензии	бессрочная
1.12. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	46 А01
	№	0000272
	Регистрационный номер:	1609
	Дата выдачи: число, месяц, год	«16» июня 2016 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» Солнцевского района Курской области является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);

- дополнительную общеразвивающую программу «Путь к звездам» социально - педагогической направленности.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» Солнцевского орайона Курской области осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Функционирующая система школьного управления представляет собой комплекс подсистем, во главе которого – Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Система управления МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» Солнцевского орайона Курской области направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и учащегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» Солнцевского орайона Курской области Голикова Юлия Сергеевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Органы управления, действующие в Школе Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы на базе МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» Солнцевского орайона Курской области функционируют три предметных методических объединения:

- межшкольное методическое объединение Школа педмастерства;
- межшкольное объединение учителей начальных классов;
- школьное объединение классных руководителей.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образования и на оказание постепенного и рационального воспитательного воздействия на учащихся с целью формирования у них определённых свойств и навыков социального поведения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении

- федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 30.10.2009 № 373	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	14
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная Приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 50 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант, 09.1.
- дополнительная общеразвивающая программа «Путь к звездам» социально - педагогической направленности.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла

на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1- 3 классах начального общего образования, в 5-7 классах на уровне ООО, в 10 -11 классах на уровне СОО,

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. №286

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 5- 9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. №287

Для 10-11-х классов – ООП СОО и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году в МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень
3. электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
4. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 80 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 10 класса на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	География Обществознание	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -4 (7,8 %);

Школа реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированной основной образовательной программы и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Кроме того, с 1 сентября 2024 года в образовательном учреждении продолжает работу Школа полного дня, охватывающая обучающихся на уровне НОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Кроме того, в 1-3 классах на уровне НОО проводятся занятия в форме кружковой работы «Подвижные игры», в 4 классе – «Волшебная мозаика», 5 - 8 классах на уровне ООО – «Спортивные игры».

В рамках федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» на базе школы с 1 сентября 2024 года функционирует Центр естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», что дало возможность организовать в 5 классе кружок внеурочной деятельности «Робототехника», в 8 классе - «Физиология и жизнь».

В 2024 году на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием «Родничок». В него входило 17 учащихся из семей ТЖС.

Вывод:

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями и законными представителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды». «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность»
- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- фестивали

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы
- организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Этому способствует школьный краеведческий музей Русской старины, состоящий из двух залов: Зала жизни и быта русских крестьян ушедшей эпохи и Боевой славы.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4

акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, в военно-спортивной игре «Зарница» и стали победителями на муниципальном уровне (младшая возрастная группа).

В 2024 году в школе функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.03.2022). В состав отделения вошли 50 обучающихся 1-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию Логачева В.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане Воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Зарница 2.0» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Субботина Л.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, специалист – психолог Гридасова В.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: учебные заведения Курской области.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение бесед по профориентации организациями-партнерами;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых

дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 11.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 17 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 17 (90%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
23.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 %.

С сентября 2024 года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивная направленность - «В мире спорта» (социальные партнеры ДДТ Солнцевского района);
- естественно-научная направленность - ««Химия и мир»»;
- духовно – нравственная направленность – «Юный актер»;
- Социально – педагогическая направленность - «Ступеньки к грамоте»

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–4 классы – 34 недели, 5- 9 классы – 34 недели, 10 - 11 классы – 34 недели.

Продолжительность уроков: во 2-11 классах- 45 минут, в 1 классе -1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь– май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	50
	– начальное общее образование	21
	– основное общее образование	27
	– среднее общее образования	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальное общее образование	–
	– основное общее образование	–
	– среднее общее образования	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования: реализовался универсальный профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили уч. год				Не успевают			Переведены условно		
				Всего		на «4» и «5»		Из них н/а					
		Количество	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	6	6	100	2	33,3	3	50	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	0	0	3	37,5	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	3	15,8	6	31,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить: процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,9 %, (в 2023 – 11,1 %); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15% (в 2023- 16,6 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся	Из них успе- вают		Окончили уч. год				Не успевают			Переведены условно		
				Всего		на «4» и «5»		Из них н/а					
		Количе- ство	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Ко- личе- ство	%	Коли- че- ство	%	Ко- личе- ство	%
5	6	6	100	0	0	1	16,7	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	0	0	2	28,6	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	4	80	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	1	3,7	9	33,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить: процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,3 %, (в 2023 – 4 %); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,7 % (в 2023- 36 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили уч. год				Не успевают			Переведены условно		
				Всего		на «4» и «5»		на «4» и «5»		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 50 % (в 2023- 50 %).

Результаты ГИА-2024

В соответствии с Приказом министерства образования и науки Курской области №1-526 от 25.04.2024 г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году" «обеспечить проведение в Курской области в 2023 – 2024 учебном году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи участникам ГИА- 9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс».

Все обучающиеся 9 класса, освоившие образовательную программу основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании (всего – 5 обучающихся, получили аттестат -5 обучающихся, из них -1 обучающийся – особого образца – с отличием).

В соответствии с Приказом министерства образования и науки Курской области №1-525 от 25.04.2024 г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году" «обеспечить в Курской области проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по выбору участников ГИА- 11:

- в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА -11 и являются основанием для выдачи участникам ГИА -11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования как среднее арифметическое полугодовых (четвертных, триместровых) и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе (при наличии);

- в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Участники ГИА – 11 проходят ГИА- 11 в форме ЕГЭ по обязательным учебным предметам – «Русский язык» и «Математика» (базового или профильного уровней);
- Участники ГИА – 11 вправе пройти ЕГЭ по следующим учебным предметам: «Биология», «География», «Иностранные языки», «Информатика», «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия», которые сдают по своему выбору».

Обучающийся 11 класса на основании заявления прошел ГИА в форме промежуточной аттестации и получил аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	5	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет за итоговое собеседование/сочинение	5	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	5	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	1

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021//22		2022//23		2023//24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	5	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	20
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	2	40	4	80
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой)	5	100	5	100	5	100

аттестации						
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021//22		2022//23		2023//24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11 класса всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 11 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	0
Количество выпускников 11 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	100	0	0	1	100
Количество выпускников 11 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 11 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 12. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	0	0	0

Итоги ВПР, 2024

Итоги ВПР в 4 классе, математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Субботина Л.Д.	1	5	1	0	86 %	1	5	1	0	86%

Вывод: все обучающиеся подтвердили отметки за четверть.

Итоги ВПР в 4 классе, русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Субботина Л.Д.	0	2	5	0	29 %	0	2	5	0	29%

Вывод: все обучающиеся подтвердили отметки за четверть.

Итоги ВПР в 4 классе, окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Субботина Л.Д.	4	1	2	0	71 %	4	1	2	0	71%

Вывод: все обучающиеся подтвердили отметки за четверть.

Итоги ВПР в 5, 6, 7, 8 классах, математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шумакова М.Д.	0	2	3	0	40%	0	2	3	0	40%
6	Надеина Г.В.	0	3	2	0	60 %	0	3	2	0	60%
7	Надеина Г.В.	0	2	2	0	50 %	0	2	2	0	50%
8	Леонидова И.Н.	0	2	3	0	40 %	0	2	3	0	40%

Вывод: все обучающиеся 5-8 классов подтвердили отметки за четверть.

Итоги ВПР в 5 – 8 классах, русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Астахова Г.А.	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		0	3	2	0	60%	1	2	2	0	60%
6	Астахова Г.А.	0	2	3	0	40%	0	2	3	0	40%
7	Астахова Г.А.	0	1	3	0	25%	0	2	2	0	50%
8	Астахова Г.А.	0	3	2	0	60%	0	2	3	0	40%

Выводы:

5 класс: 4 обучающиеся подтвердили отметки за четверть, 1 обучающийся не подтвердил отметку за четверть, получил отметку ниже.

6 класс: все 5 обучающихся подтвердили отметки за четверть.

7 класс: 3 обучающиеся подтвердили отметки за четверть, 1 обучающийся не подтвердил отметку за четверть, получили отметку выше.

8 класс: 4 обучающихся подтвердили отметки за четверть, 1 обучающийся не подтвердил отметку за четверть, получил отметку ниже.

Итоги ВПР в 8 классе, физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Леонидова И.Н.	0	2	3	0	40 %	0	2	3	0	40%

Вывод: все обучающиеся подтвердили отметки за четверть.

Итоги ВПР в 5 классе, биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Алымова С.В.	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		»	»	»	»		»	»	»	»	
		1	4	0	0	100%	0	3	2	0	60%

Вывод: 2 обучающиеся подтвердили отметки за четверть,

3 обучающихся не подтвердили отметки за четверть, получили оценку ниже.

Итоги ВПР в 6 классе, география

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Алымова С.В.	»	»	»			»	»	»	»	

		0	1	4	0	20%	0	4	1	0	80%
8	Алымова С.В.	0	3	2	0	60%	0	1	4	0	20%

Выводы:

6 класс: 2 обучающихся подтвердили отметки за четверть,

3 обучающихся получили отметки выше;

8 класс: 3 обучающиеся подтвердили отметки за четверть, 2 обучающихся не подтвердили отметки за четверть, получили отметку ниже.

Итоги ВПР в 5, 6, 8 классах, история

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Субботина Н.В.	1	1	3	0	40%	0	1	4	0	20%
6	Субботина Н.В.	0	2	3	0	40%	0	2	3	0	40%
8	Субботина Н.В.	0	1	3	0	25%	0	2	2	0	50%

Выводы:

5 класс: 3 обучающиеся подтвердили отметки за четверть,

2 обучающихся не подтвердили отметки за четверть, получили отметку ниже.

6 класс: 5 обучающихся подтвердили оценки за четверть,

8 класс: 3 обучающиеся подтвердили отметки за четверть 1 обучающаяся не подтвердила отметку за четверть, получила отметку выше.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

В 2023- 2024 учебном году принимало участие во всероссийской олимпиаде школьников

1. на школьном этапе – 20 учащихся по 21 предмету;

- победителей – 8;

- призеров – 6.

2. на муниципальном этапе - 5

Таблица 13. Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Участники	Класс	Ф.И.О. руководителя	Результаты (место)
Олимпиада по физической культуре (муниципальный этап)	Гридасов Никита	9	Хлопова Г.Ф.	Победитель
Олимпиада по физической культуре (муниципальный этап)	Волобуев Евгений	11	Хлопова Г.Ф.	Призер

6.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Ознакомление обучающихся с миром профессий через платформу «Билет в будущее».
- Проведение тематических классных часов.
- Проведение экскурсий в учебные заведения города Курска, на предприятия и организации.
- Профессиональная диагностика и консультирование обучающихся 9-10 классов.
- Оформление информационных стендов по учебным заведениям области.
- Приглашение представителей учебных заведений для ознакомления обучающихся со специальностями профессиональной подготовки в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
- Разъяснительная работа.

Таблица 14 . Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	1	0	4	1	0	1	0	0
2023	5	1	0	4	1	1	0	0	0
2024	5	1	0	4	1	0	1	0	0

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» Солнцевского района Курской области в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/2024 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижения планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» Солнцевского района Курской области являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное

- пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

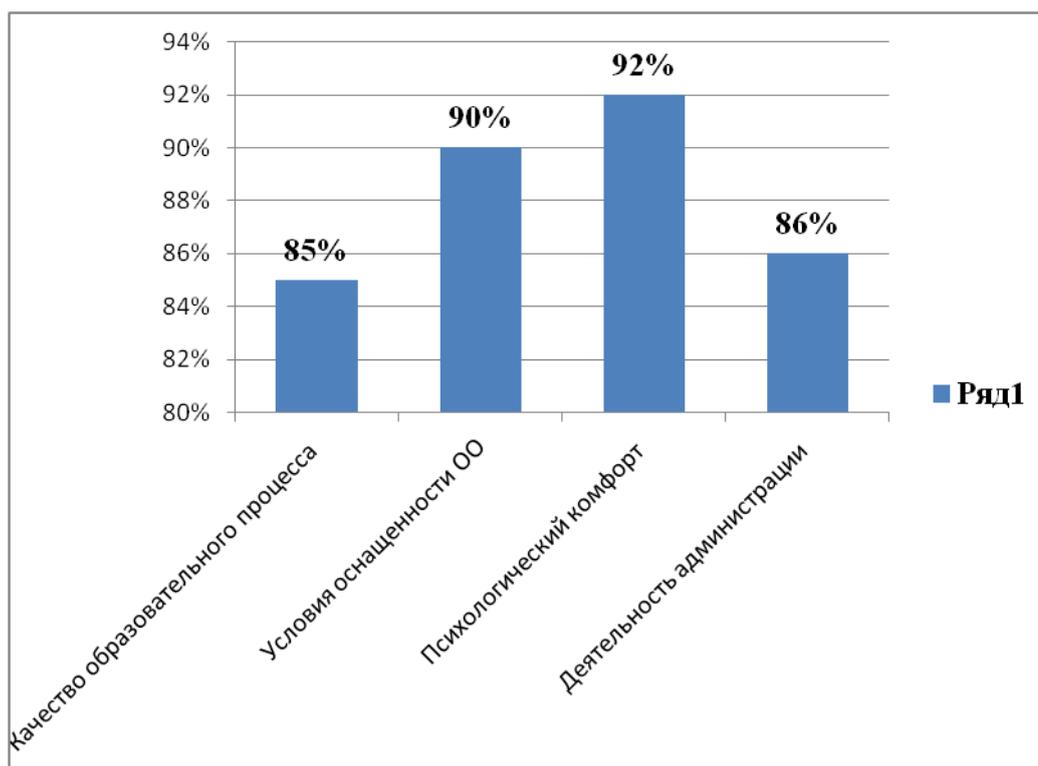
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование; исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 30 респондентов (75 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 90%
3. Психологический комфорт в ОО – 92%
4. Деятельность администрации – 95%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены ниже.



8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Все педагоги (18) имеют высшее образование.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 0 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП – молодые специалисты.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» Солнцевского района Курской области для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» Солнцевского района Курской области в 2023- 2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняло участие два педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы присутствующих на заседании. Педагоги признаны соответствующими занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог – на первую квалификационную категорию; По результатам аттестации педагогу установлена первая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» Солнцевского района Курской области при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» Солнцевского района Курской области необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Субботинская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Голенищева В.Ф.» Солнцевского района Курской области составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5068 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,4;
- объем учебного фонда – 3760 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3760	1300
2	Педагогическая	13	9
3	Художественная	1308	700

4	Справочная	5	5
5	Языковедение, литературоведение	2	2
6	Естественно-научная	6	3
7	Техническая	1	1
8	Общественно-политическая	1	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14 учебных кабинетов, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- интерактивные панели;
- интерактивная доска;
- документ-камера;
- мультимедийные проекторы;
- многофункциональные устройства;
- компьютеры;
- ноутбуки;
- цифровая лаборатория по физике;
- цифровая лаборатория по химии;
- цифровая лаборатория по биологии;
- цифровая лаборатория по физиологии;
- стационарный компьютерный класс;
- мобильный компьютерный класс;
- электронный тир.

Специально оборудованные учебные кабинеты для школьников с ОВЗ отсутствуют.

На втором этаже здания оборудованы библиотека и актовый зал. На первом этаже - столовая и спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Столы и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Для поддержания нормального уровня освещенности в учебных кабинетах над школьными досками установлены софиты.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В школе имеется подключение к сети Интернет. Скорость подключения - 100 Мбит/сек. Общее число компьютеров и ноутбуков - 40, в том числе используемых в учебных целях – 37. Со всех компьютеров школы имеется доступ к электронным библиотечным системам. Во всех кабинетах школы имеется доступ в Интернет.

Все обучающиеся и лица с ОВЗ имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с компьютеров, размещенных в учебных аудиториях, помещениях для самостоятельной работы. Имеется альтернативная версии официального сайта школы в сети «Интернет» для слабовидящих.

Для организации образовательной деятельности обучающихся в рамках образовательной программы класс имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет иностранного языка, оборудованный интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором;
- лаборатории (химия, физика, биология) с лабораторным оборудованием;
- кабинеты ОБЗР с электронным тиром, русского языка и литературы, оборудованные интерактивной панелью, ноутбуками, мультимедийным проектором, истории, математики, начальных классов, географии, химии, физики, биологии;
- библиотека;
- мастерская, оснащенная оборудованием для деревообработки, столярных работ;
- игровая зона;
- комната детских инициатив;
- спортивный зал, который используется для занятий физкультурой и спортом обучающимися и жителями села;
- актовый зал;
- столовая.

В школе функционирует музей «Русской старины», условно разделенный на два зала: русская горница и зал боевой славы. В музее проводятся экскурсии для обучающихся и жителей села, уроки, внеклассные мероприятия.

В рамках капитального ремонта здания школы проведен монтаж современных систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения о пожаре, имеются чувствительные дымовые извещатели. В системе видеонаблюдения используются видеокамеры. Функционирует система видеонаблюдения (16 камер). Имеются огнетушители.

Для случаев террористической угрозы в подвальном помещении оборудовано укрытие, оснащенное медицинскими аптечками, посадочными местами (60 мест), водой, портативными средствами освещения.

Территория школы имеет ограждение по периметру. Пропускную систему осуществляют техперсонал и сторожа.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (43, 8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (16%)
– регионального уровня		3 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (61 %)
– с высшей		1 (6 %)
– первой		10 (10 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (17 %)
– больше 30 лет		15 (83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (17 %)
– от 55 лет		12 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (69 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	71,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: третьего поколения: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по обновленным ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих достаточную квалификацию и регулярно повышающих квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

