

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 4 от 10.02.2023

**Самообследование
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Субботинская средняя общеобразовательная школа»
Солнцевского района Курской области по итогам 2022 года
(по состоянию на 01.01.2023 г.)**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Субботинская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области (МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области) за 2021 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений, Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Администрации Солнцевского района и Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Общие сведения об Учреждении

Общая характеристика Учреждения		
1.1. Наименование Учреждения (в соответствии с Уставом)	Полное наименование Учреждения	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Субботинская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области
	Сокращенное наименование Учреждения	МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области
1.2. Место нахождения Учреждения: юридический адрес по лицензии	Юридический адрес, индекс:	306132, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, село Субботино, переулок Школьный, дом 4.
Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Фактический адрес, индекс:	306132, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, село Субботино, переулок Школьный, дом 4.
1.3. Телефон, факс	телефон: e-mail:	8(471-54)3-16 - 38 subbotinsk@mail.ru
1.4. Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Приказ Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области
	№ приказа:	№ 1-88
	Дата утверждения: число, месяц, год	09.03.2016 г.
1.5. Учредитель	Название органа власти, юридического или физического лица:	Управление образования Администрации Солнцевского района Курской области, Азизов Евгений Алексеевич
	Адрес, телефон:	306120, Курская область, Солнцевский район, п. Солнцево, ул. Ленина д. 48, (471-54)2-24-81

1.6. Организационно-правовая форма		учреждение
1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия	46
	№	001852720
	ИНН/КПП	4622003540/462201001
1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску
	Дата	01 апреля 2016г.
	№ документа	2164632150780
	ОГРН	1024600662756
1.9. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления	Серия, №	46АО №058259
	Дата	16.04.2013г.
	Кем выдано	Управление государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области
	Серия, №	46АО №058258
	Дата	16.04.2013г.
	Кем выдано	Управление государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области
1.10. Свидетельство о праве на земельный участок	Дата	18августа 1992года
	Кем выдано	Администрации М.О. «Субботинский сельсовет»
1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия:	46Л01
	№	0000432
	Регистрационный номер:	2273
	Дата выдачи: число, месяц, год	«16» июня 2016г.
	Срок действия лицензии	бессрочная
1.12. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	46 А01
	№	0000272
	Регистрационный номер:	1609
	Дата выдачи: число, месяц, год	«16» июня 2016 г.
1.13. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Начальное общее образование	4года
	Основное общее образование	5лет
	Среднее общее образование	2года
	Дополнительное образование детей и взрослых	

4. Управление образовательной организацией

Управление в МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система школы, представленная персональными (директор, заместители директора) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу школы и квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Родительское общешкольное собрание;
- Совет учащихся

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная программа и ежегодный учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для обучающихся 1-4 и 5-9 классов школы составлен на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно. Учебный план для обучающихся 10- 11 классов составлен на основе ФГОС СОО.

Учебный план МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для обучающихся 1 - 4 классов и 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для обучающихся 5 – 9 классов и 2-летний срок освоения среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов.

В школе разработаны и реализуются Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Обучение в начальной школе ведется с использованием линии «Школа России»

Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности школы в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года: 2020. 2021, 2022 годы

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
НОО	4	22	4	22	4	25
ООО	6	26	6	26	6	27
СОО	2	3	2	3	2	2
Всего	12	51	12	51	12	54

Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 01.01.2023

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта)
1	1	7	7	0
2	1	5	5	0
3	1	7	6	1

4	1	6	5	1
5	1	5	5	0
6	1	5	5	0
7	2	8	5	3
8	1	4	4	0
9	1	5	5	1
10	1	1	1	0
11	1	1	1	0
Всего	12	54	49	5

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Качество подготовки обучающихся и выпускников школы Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего и среднего общего образования. Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 - 4 классы) - 4 класса- комплекта;
- основного общего образования (ООО) (5 - 9 классы) - 6 классов - комплектов;
- среднего общего образования (СОО) (10-11 классы) - 2 класса - комплекта.

В ходе мониторинга успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным учебным предметам

За 1 полугодие 2022- 2023 учебного года:

	1	2	3	4	5	6	7 а	7 б	8	9	10	11
Успевают на												
«5»		1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
«4» и «5»		0	2	1	2	1	1	0	3	2	1	0
Уровень успеваемости		100	100	83,3	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний		20	28,6	33,3	40	20	20	0	100	40	100	0

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Темы уроков и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию, в случае отступления от планирования планы своевременно корректировались. При прохождении программ полностью выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках широко применяют ИКТ-оборудование, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ежегодно ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в

Учащиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена, единого государственного экзамена.

В 2021/2022 учебном году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проводилась на основе приказа Министерства образования от 13 апреля 2022 г. N 230\515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году». В 2021/ 2022 учебном году в 9 классе обучалось 5 учащихся, прошли государственную итоговую аттестацию – 5 учащихся, получили аттестат об основном общем образовании – 5 учащихся.

В 2021/2022 учебном году государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась на основе приказа Министерства образования от 13 апреля 2022 г. N 230\515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году».

В 11 классе обучалась 1 учащаяся, которая сдавала 2 обязательных экзамена (русский язык, математика - базовая), 2 экзамена по выбору.

На основании Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 295 « Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение). Таким образом, обучающаяся 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1	Русский язык	1	1	80	24

2	Математика (базовая)	1	1	20	7
3	Обществознание	1	1	58	45
4	Биология	1	1	43	39

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика.

Распределение выпускников 2022 года

Наименование	Количество
Окончили 9 -й класс	5
Продолжили обучение в 10 классе	1
Продолжили обучение в системе СПО	4
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0
Окончили 11 -й класс	1
Продолжили обучение в системе ВПО	1
Продолжили обучение в системе СПО	

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, др.)

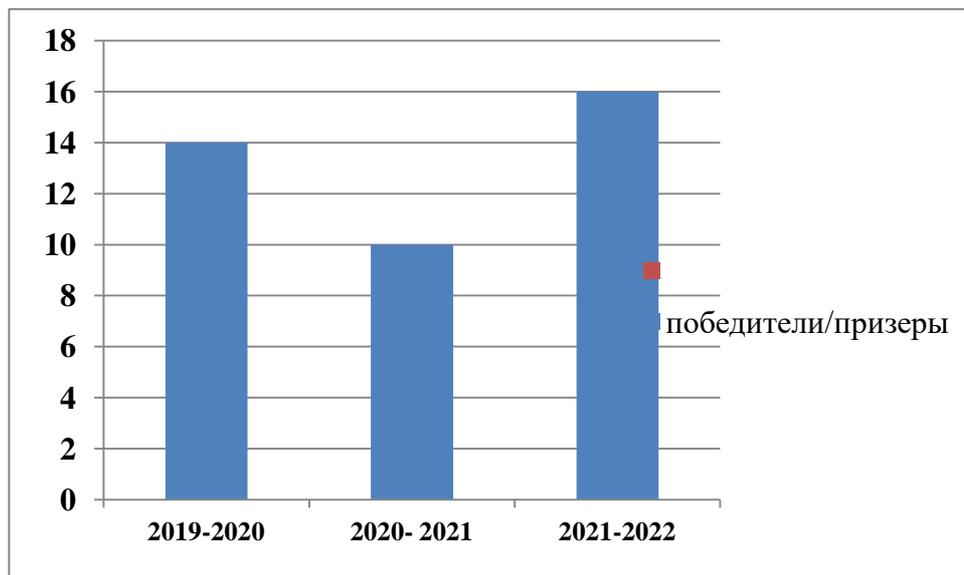
В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены в том числе на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;
- участие школьников в олимпиадах и конкурсах;
- повышение квалификации учителей;
- аттестация педагогических кадров.

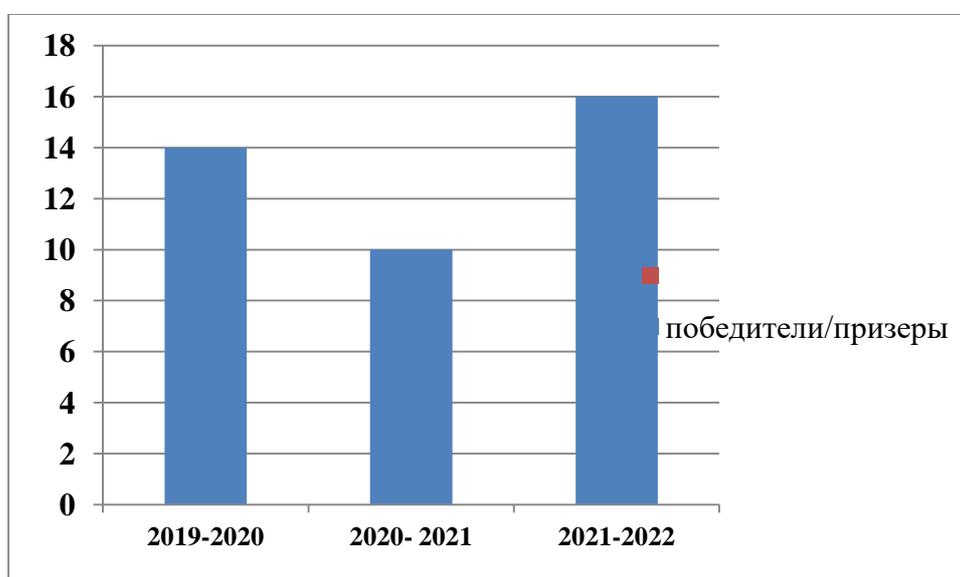
**Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2022 году
Достижения (первые и призовые места) обучающихся, победивших конкурсах и олимпиадах различного уровня.**

**Результаты
муниципального этапа всероссийской Олимпиады
школьников в 2021 – 2022 учебном году**



Из данной диаграммы видно, что в 2021- 2022 учебном году было 2 призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципальных, региональных конкурсов, спортивных соревнований



Из данной диаграммы следует, что в 20212022 учебном году количество победителей, призеров муниципальных, региональных конкурсов, спортивных состязаний увеличилась.

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности
Характеристика педагогических кадров**

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	26	100
Всего педагогических работников	18	69
Учителя, ведущие уроки	18	100
Учителя с высшим образованием из них:	17	94,4
с высшим педагогическим	17	94,4
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	17	94,4
по ФГОС	17	94,4
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	16	88,9
на высшую квалификационную категорию	1	5,6
на первую квалификационную категорию	10	55,6
на соответствие занимаемой должности	5	38,8

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности(физических лиц)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условия для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана школы педагогами разработаны рабочие программы, впоследствии рассмотренные на заседаниях Педагогического совета школы и утвержденные приказом по школе. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования (1-11 классы).

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Общий фонд школьной библиотеки составляет 3578 экз., в т.ч. школьных учебников - 2270 экз.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В рамках программы «Модернизации системы школьного образования Курской области» в 2022 году был произведен капитальный ремонт образовательного учреждения. Школа была оборудована новой мебелью, улучшилась ее материально – техническая база.

Материально-технические условия школы позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися, установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы школы и соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно - бытовых условий пребывания обучающихся в школе.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам,

предъявляемым к: территории организации, зданию и помещениям школы.

Школа располагается в 2-этажном кирпичном здании. Территория школы ограждена по периметру забором из сетки-рабицы. Общая площадь территории школы составляет 1,8 га. На территории школы расположены здание хозяйственной постройки, здание школьной котельной, трансформаторная подстанция, подвал для хранения овощей.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 15 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, актовый зал, спортивный зал, комбинированную учебную мастерскую, школьный музей, библиотеку. В школе имеется пищеблок с обеденным залом на 35 мест.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счет бюджетных (региональный и муниципальный бюджет) ассигнований. Анализ ведения финансовых расчетов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров, капитальный ремонт спортзала, облагорожена территория школы. Проведенные мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, Интернет-услуги.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность образовательного учреждения является приоритетным направлением в деятельности администрации школы и ее педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 1 внешнюю камеру видеонаблюдения у центрального входа в здание школы и 1 внутреннюю. Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. В школе имеется тревожная кнопка. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение

заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и многое другое. В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Деятельность по воспитанию обучающихся

В ФГОС лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт - общественный договор, включающий баланс взаимобязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические, др.

Внеурочная деятельность - это специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса школы, отличная от урочной системы обучения. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися ожидаемых результатов в соответствии с основной образовательной программы школы. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности каждого ребенка.

Внеурочная деятельность организуется в школе по следующим направлениям:

- 1) Спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная деятельность и деятельность по пропаганде здорового образа жизни);
- 2) Духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и эколого-краеведческая деятельность, деятельность школьного музея, работа школы по комплексной деятельности, деятельность школьного музея, работа школы по комплексной безопасности и профилактике правонарушений);
- 3) Социальное (общественно-полезная деятельность);
- 4) Общеинтеллектуальное (просветительская деятельность школьной библиотеки, внеклассная работа по предметам и работа с одаренными детьми);
- 5) Общекультурное (художественно-творческая деятельность).

Основные формы деятельности по этим направлениям представлены в следующей таблице:

Виды деятельности	Формы деятельности
Ценностно-ориентированная (нравственная) деятельность	1. Тематические классные часы 2. Праздничные и конкурсные программы нравственной и патриотической направленности 3. Акции помощи
Спортивно - оздоровительная деятельность	Президентские спортивные игры Президентские спортивные состязания Игровые программы, спортивные праздники Дни и недели здоровья Летняя спортивная площадка Эстафеты, кроссы, личные и командные первенства Творческие и интеллектуальные конкурсы спортивной тематики
Общественно-полезная (трудовая) деятельность	1. Сезонные работы на пришкольном земельном участке 2. Субботники, акции, операции по благоустройству 3. Мероприятия по профориентации
Эколого-краеведческая деятельность	1. Посещение музеев 2. Экологические праздники, турниры, конкурсы 3. Экологические тропы 4. Экологические акции, операции, «зеленые патрули» 5. Экологический уголок, бюллетень, газета
Художественно- творческая деятельность	1. Праздничные и конкурсные программы 2. Конкурсы художественно-прикладного творчества, фотоконкурсы
Деятельность школьного музея	1. Обзорные экскурсии в школьном музее 2. Создание виртуальных экскурсий по школьному музею 3. Оформление летописи музея 4. Музейные занятия 5. Выпуск информационных бюллетеней по тематике музея
Работа по комплексной безопасности учащихся	1. Тематические классные часы 2. Конкурсы, олимпиады, викторины 3. Информационные стенды по КБ и ПДД 4. Информационные буклеты, брошюры, листовки 5. Учебные эвакуации из здания школы
Профилактика правонарушений и	1. Тематические классные часы

пропаганда ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> 2. Внеклассные мероприятия с учащимися (анкетирования, акции, др.) 3. Работа с родителями (законными представителями) учащихся (беседы, лектории) 4. Работа с классными руководителями на школьном МО и индивидуально 5. Анализ посещаемости учащимися учебных занятий 6. Индивидуальная работа с «проблемными» учащимися и их родителями (законными представителями)
Просветительская деятельность школьной библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> 1 Библиотечные уроки 2. Тематические книжные выставки 3. Внеклассные мероприятия (праздники, конкурсы, викторины, тематические Дни)
Внеклассная работа по предметам и работа с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская предметная олимпиада школьников 2. Школьные предметные дни и недели

Обобщённые выводы

В 2023 году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введение обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей- инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

Показатели деятельности
МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике или отметка (базовый уровень)	20
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 37 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/29,6%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/3.7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/94,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/94,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	0 человек/0%

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 64,7 %
1.29.1	Высшая	1 человек/5,9 %
1.29.2	Первая	10 человек/ /58,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 16, 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/61,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/66,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 88,9 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 88,9 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человека/10/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33,6кв.м.

Анализ показателей деятельности МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области, подлежащей самообследованию

Образовательная деятельность

1.1 . МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области относится к числу сельских малокомплектных школ - 54 обучающихся.

1.2 -1.4 Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования составляет 46, 3 %, основного общего образования 50 %, среднего общего образования 3,7 % соответственно от общей численности всех обучающихся школы. В сравнении с предыдущим отчетным периодом рост удельного веса обучающихся наблюдается. Стабильно численность учащихся колеблется от 42 до 54.

1.5 Показатель численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в основном остается стабильным (от 31 % до 50%).

1.6 -1.17 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы зависят от уровня успеваемости класса. Выпускники - 2022 прошли государственную итоговую аттестацию.

1.18 Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся имеет незначительную положительную динамику по сравнению с прошлым отчетным периодом. По мере возможностей учащиеся принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.

1.19 В отчетном периоде численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в сравнении с предыдущим периодом на региональном уровне увеличилась. Педагогическому коллективу школы необходимо больше уделять внимания организации индивидуальной работы с одаренными учащимися.

1.20 Углубленное изучение отдельных учебных предметов в школе не ведется.

1.21 Образование в рамках профильного обучения не предоставляется.

1.22 Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение использовалось в период карантина, связанного с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.23 Сетевая форма реализации образовательных программ не предоставляется.

1.24 Количественный состав педагогов повысился.

1.25 -1.28 Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников составляет 94,4%.

Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование - 0%.

За отчетный период аттестацию на получение квалификационной категории прошли 2 педагога.

1.30 . Педагогический коллектив школы состоит из опытных педагогов, стаж педагогической деятельности 12 педагогов составляет свыше 30 лет.

1.31 . 1.32. Средний возраст педагогов - 47 лет.

1.32 .1.34. Педагогический коллектив и административный персонал школы постоянно проходит курсы повышения квалификации образовательной деятельности, а также повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов. План повышения квалификации в течение последних лет выполняется на 100%.

Инфраструктура

- 2.1. В образовательном процессе школы в учебных целях используются 24 компьютера. На одно рабочее место приходится по 2 обучающихся Администрации школы необходимо спланировать мероприятия по обновлению и расширению школьной базы персональных компьютеров.
- 2.2. Обеспеченность обучающихся школы учебной литературой из школьного фонда составляет 100 %. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и обновляется, приобретаются новые учебники за счёт средств бюджета
- 2.3. При осуществлении образовательной деятельности школа использует систему электронного документооборота.
- 2.4. Читального зала школьная библиотека не имеет. Несмотря на то что библиотека располагается в отдельном помещении школы, нет возможности работать на компьютерах, со средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в систему Интернет, с распечаткой бумажных материалов, медиатека отсутствует.
- 2.5. Высокоскоростным Интернетом школа оснащена.
- 2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, соответствует нормам СанПин

Директор МКОУ «Субботинская
СОШ» Солнцевского района
Курской области



Ю.С.Голикова

