

Утверждена
на педагогическом совете
приказом от 31.08. 2022 г. №1-89
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.
Председатель педсовета
Л.В. Субботина /Л.В. Субботина/

Директор *Ю.С. Голикова* / Ю.С.Голикова/



**Программа развития «От успеха к успеху»
МКОУ «Субботинская СОШ»
Солнцевского района Курской области
на 2022 – 2024 г.г.**

Содержание

1. Паспорт программы развития.
2. Информационная справка.
3. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы, ключевые проблемы, ориентиры её развития.
4. Концепция развития в условиях сельской школы.
5. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние.
6. Общий объем ресурсов, необходимых для реализации Программы и его обоснование.
7. Организация отдыха детей в каникулярное время.
8. Духовно-нравственное воспитание и краеведческое образование.
9. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
11. Система эффективности реализации Программы.
12. Механизмы реализации программы 2022 -2024 г.г.
13. Мониторинг реализации программы.
14. Возможные факторы риска и меры для их минимизации.

1. Паспорт программы.

Наименование программы	Программа развития «От успеха к успеху» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Субботинская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области
Разработчики программы	Педагогический коллектив общеобразовательного учреждения.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, учащиеся
Соисполнители программы	Отсутствуют
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642; • Национальный проект «Образование» на 2019 - 2024годы; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями); • Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне

	<p>(ГТО)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> Устав МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области
Цель программы	Формирование базовой культуры личности ребенка и развитие ключевых познавательных компетенций, обеспечивающих становление способности к обучению, овладение социальными навыками общения с другими людьми и успешное освоение программы образования.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение условий выполнения обязательного нормативного уровня содержания и технологий образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования; -обеспечение условий расширенного вариативного мобильно-изменяющегося под потребности и способности детей начального, основного и среднего школьного образования; - обеспечение условий, необходимых для продолжения обучения выпускников средней школы в высших учебных заведениях; - применение информационных технологий в обучении и воспитании обучающихся; -создание условий для повышения качества образования; -создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся; - повышение познавательной активности обучающихся; -обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровья детей
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -качественное обновление содержания обучения и воспитания обучающихся; - повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников; - повышение качества знаний
Срок действия программы	2022-2024 гг.
Этапы реализации программы	<p>1 этап. Ориентировочный 2022 г. Выявление перспективных направлений развития школы</p> <p>2 этап. Основной 2022 – 2023 гг.</p> <p>3 этап. Обобщающий 2024 г. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> Паспорт программы. Информационная справка. Содержание проблем и обоснование целей, задач,

- | | |
|--|---|
| | <p>направлений развития образовательного учреждения.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Концепция развития в условиях сельской школы.5. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние.6. План действий по реализации программы.7. Управление процессом реализации программы.8. Организация контроля за выполнением программы. |
|--|---|

2. Информационная справка.

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Субботинская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области

Здание школы типовое, предоставленное на праве оперативного управления на основе свидетельства о государственной регистрации права, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области от 16.04. 2013 года № 058258 общая площадь здания 19, 1 кв. м., этажность – 2, проектная мощность здания 126 человек.

Школа имеет необходимый состав помещений.

Площадь на одного обучающегося соответствует нормам СанПина и способствует осуществлению образовательного и воспитательного процесса. Естественное и искусственное освещение отвечает нормам. Воздушно-тепловой режим, водоснабжение и канализация соответствуют требованиям СанПина. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт помещений.

Соответствующей мебелью школа обеспечена в соответствии с нормами СанПина. Санитарное состояние санузлов удовлетворительное.

Все работники школы своевременно проходят медицинский осмотр, имеются медицинские книжки.

Моющими и дезинфицирующими средствами школа обеспечена в достаточном количестве.

Школа имеет пищеблок с наличием необходимого набора помещений и оборудования. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии.

В школе имеется спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем.

Пришкольный участок огражден, озеленен. Материально-техническое обеспечение в МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области соответствует установленным нормам и правилам и обеспечивает возможности реализации образовательной программы.

Педагогический коллектив школы состоит из 18 человек, среди которых 17 человек имеют высшее педагогическое образование (94, 5 %), 1 обучается в КГУ на факультете физической культуры (5, 6 %). Среди педагогов 2 мужчины (1, 1 %) и 16 женщин (88.9%). 4 педагога награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской

Федерации, 1 является победителем конкурса «Лучшие учителя Российской Федерации», 2 награждены Почётной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации, 2 – Почётной грамотой областной государственной Думы, 4 – грамотой комитета образования и науки Курской области, 2 – Дипломом комитета образования и науки Курской области, 6 – Почётной грамотой Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области, 1 - грамотой отдела образования Солнцевского района, 2 – Дипломом Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области, 3 – Благодарственными письмами Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области.

По стажу педагогической работы от 1 до 2 лет – 2, 3 до 10 лет – 4 учителя, от 11 до 20 лет – 4 учителя, более 20 лет – 8 учителей.

На конец 2021 -2022 учебного года 1 учитель имеют высшую квалификационную категорию (5,6%), 9 учителей имеют первую квалификационную категорию (50%), без категории – 8 человек (44,4%).

Педагоги школы постоянно занимаются самообразованием. За последние три года курсы повышения квалификации прошли 17 человек (94,4%).

3. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы, ключевые проблемы, ориентиры её развития.

1. Характеристика социума (внешнего окружения) школы.

Школа находится в селе Субботино муниципального образования «Субботинский сельсовет» Солнцевского района Курской области 8 км от районного центра.

В селе есть ФАП, Дом культуры, библиотека, почта, 3 магазина. Для сложившейся социально-экономической ситуации характерны следующие черты:

- ✓ достаточно высокий процент малообеспеченных семей;
- ✓ средний уровень общей культуры;
- ✓ резкое сокращение времени, уделяемого родителями на воспитание, развитие своих детей.

2. Социальный заказ и ожидаемые результаты развития школы

Сельская школа в настоящее время – единственно возможное место для ребенка, где не только обеспечивается учебная деятельность, но и организовано общение со сверстниками и нормальное коммуникативное пространство в мире взрослых во внеурочной среде.

Именно со школой связывают родители развитие своего ребёнка.

Родители хотят, чтобы:

- ✓ школа обеспечивала занятость досуговой деятельности ребёнка;
- ✓ в школе был порядок и осознанная дисциплина, разумная требовательность к детям;
- ✓ в школе уважали права ребёнка, ему был обеспечен не только физический, но и душевный комфорт.

С учётом пожеланий родителей, детей современного состояния общества, общей стратегии развития образования, ожиданий государства в школе определены приоритетные направления развития:

- ✓ создание условий для комплексного развития физической, интеллектуальной, духовно-нравственной сфер личности;
- ✓ опора на способности и склонности ребёнка с целью их дальнейшего развития;
- развитие системы защиты здоровья учащихся;
- ✓ формирование активной гражданской позиции личности;
- ✓ обеспечение возможности получения каждым ребёнком качественного образования;
- ✓ формирование функциональной информационной грамотности школьников;
- ✓ создание условий для удовлетворения интересов и развития способностей школьников, для проведения интересного разностороннего досуга детей.

3. Ожидаемые результаты программы.

На уровне начальной, основной и средней школы:

реализация направлений, в результате которых должна сложиться система урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающая оптимальные условия для развития школьников, личностный рост каждого обучающегося.

На уровне педагогического коллектива:

высокопрофессиональный педагогический коллектив, отзывчивый на всё новое в педагогической науке, владеющий современными технологиями обучения.

На уровне ученика:

повышение потребности обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования с целью расширения возможностей будущей самореализации в социуме.

4. Факторы развития школы.

Педагогический коллектив школы в настоящее время стоит перед необходимостью разрешения ряда проблем, которые рассматриваются как факторы развития:

- ✓ высокий профессиональный уровень педагогов и неудовлетворённость результатами профессиональной деятельности;
- ✓ цели обучения и мотивация учащихся к процессу обучения;
- ✓ цели обучения и воспитания ребёнка в семье и школе;
- ✓ апробация новых УМК и отсутствие полного методического обеспечения;

- ✓ финансовые возможности учреждения и развитие материально-технической базы.

4. Концепция развития в условиях сельской школы.

Характеристика требований социума к образовательным услугам школы

Существует острая потребность в образовательном учреждении на селе, которое смогло бы бережно хранить нравственные ценности, воспитывать в детях высокие духовные потребности, любовь и уважение к прошлому своего хутора, своих земляков. Но наряду с этим одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение качества образования.

В интересах социального развития села необходимо, с одной стороны, естественная включённость учителей и обучающихся в различные сферы сельской жизни (производственную, социальную, культурную), а с другой стороны – включённость жителей в процесс образования детей и их социальной защиты через государственно- общественные формы управления.

Стратегической целью образовательной деятельности школы является создание условий для воспитания жизнеспособной личности, адаптированной к современной социально- экономической реальности при имеющихся общественных отношениях в сельском социуме.

Отличительной особенностью школы является:

- ✓ опыт общения детей ограничен численностью;
- ✓ сельский школьник более приближен к природной среде, что положительно влияет на формирование личности;
- ✓ ограничены возможности для развития художественных, музыкальных способностей, занятий различными видами спорта;
- ✓ на селе сохраняется более низкий уровень образования родителей, следовательно, более низкий уровень культуры взрослых, которые окружают ребёнка, что сказывается на развитии способностей, уровня знаний и кругозоре детей.

Деятельность школы предполагает инновационные направления педагогической работы:

- ✓ создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребенка;
- ✓ дифференциация и индивидуализация, рассчитанные на разноуровневый подход к обучению школьников.

Основными направлениями школы являются:

- ✓ использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- ✓ создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка в условиях сельского социума;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья.

Оснащение школы даёт возможность использовать на уроках новые технологии.

В соответствии с лицензией школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ начального общего образования;
- ✓ основного общего образования;
- ✓ среднее общее образование;
- ✓ адаптированные программы.

Принципами, лежащими в основе деятельности системы управления школой, являются:

- ✓ **принцип доступности** качественного образования, предполагающий внедрение передовых инновационных технологий, личностноориентированный подход, а также предоставление равных стартовых возможностей обучающимся 1 класса;
- ✓ **принцип безопасности**, подразумевающий обеспечение охраны жизни и здоровья участников учебного процесса, пожарной безопасности, установление «тревожной» кнопки, систематическое проведение инструктажей по технике безопасности;
- ✓ **принцип здоровьесбережения** учащихся, предполагающий использование здоровьесберегающих технологий, организацию горячего питания и принятия мер по обеспечению здорового образа жизни;
- ✓ **принцип возможности получения дополнительного образования**, развития и реализации своих интеллектуальных, творческих и спортивных возможностей, заключающийся в создании условий для этого;
- ✓ **принцип демократичности**, предполагающий организацию всей школьной деятельности на основе подходов, противоположных авторитарности, бюрократии, с одной стороны, и анархической вседозволенности – с другой, который реализуется в системе обучения и воспитания через:
 - разработку системы локальных актов, определяющих содержание, цели, по определенным направлениям деятельности в школе;
 - создание отношений в коллективе на основе взаимного уважения прав и свобод учителей, учеников, родителей;
 - разработку и внедрение в школе ученического самоуправления, кодексов, уставов и правил поведения, устанавливающих взаимную ответственность членов коллектива в осуществлении личных прав и свобод;
 - развитие коллективных и коллегиальных начал управления и самоуправления школой с равноправным участием педагогов, родителей, учащихся;
 - постепенная передача полномочий администрации и педагогического коллектива детскому коллективу в работе по организации жизни школы, класса;

- развитие гражданской инициативы, приобретение практического опыта участия в современных демократических процессах;

- ✓ **принцип эффективности** социального воздействия предполагает формирование в процессе совместной деятельности структур сельского социума навыков социализации личности в современном обществе;
- ✓ **принцип природосообразности**, который формирует научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов, обучает и воспитывает учащихся, сообразно их полу, возрасту, обеспечивает возможности самостоятельного решения проблем в различных сферах жизнедеятельности.

Концепция перспективного развития школы

Концепция, как общий образ школы, возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления «факторов риска», «факторов развития», которые уже на сегодняшний момент имеются в школе:

- ✓ сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании обучающихся;
- ✓ кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой поисковой работе;
- ✓ определённый контингент обучающихся, стремящийся к получению знаний и умений на более современном уровне.

Главная идея, положенная в основу концепции - формирование компетентной, духовно - нравственной личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Стратегическая цель - адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путём введения в учебно- воспитательный процесс активных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребёнка.

Главная ценность - сам ребёнок, культура, система процесса взаимодействия в обществе, обеспечивающая вхождение индивидуума в это общество.

Поэтому учителям необходимо:

- ✓ изучить, раскрыть индивидуальные особенности каждого ученика, определить образовательную структуру, в рамках которой индивидуальность может развиваться наиболее оптимально;
- ✓ создать наиболее благоприятные условия для индивидуального развития каждого ребёнка;
- ✓ оказать обучающимся помощь в изучении собственных индивидуальных возможностей, интересов, в выборе способа удовлетворения образовательных потребностей в школе, в том числе потребностью в использовании ИКТ;

- ✓ обеспечить пропаганду педагогических знаний и индивидуальную педагогическую помощь родителям.

Модель выпускника муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Субботинская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющего опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах муниципального и регионального уровней;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Модель педагога:

- ✓ глубокое знание своего предмета;
- ✓ профессиональная компетентность в условиях модернизации образования;
- ✓ владение разными технологиями преподавания своего предмета;
- ✓ способность к самосовершенствованию и саморазвитию;
- ✓ любовь к детям;
- ✓ толерантность;
- ✓ инициативность и самостоятельность;
- ✓ мобильность;
- ✓ коммуникабельность.

Миссия школы заключается в следующем:

- предоставление качественного образования (знания плюс компетентности: информационная, коммуникативная, умение решать проблемы), в создании благоприятных возможностей для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности, ее самоопределения в новых социально-экономических условиях.

5. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние.

Исходя из выявленных проблем, выдвигаются следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы

1. Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса

- ✓ обеспечение участия в экспериментах по совершенствованию структуры, содержания и технологии среднего общего образования в рамках развития образования в районе, области;
- ✓ внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса в практику деятельности

общеобразовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;

- ✓ обеспечение интеллектуального развития детей путём участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- ✓ конкретная помощь обучающемуся со стороны педагогического коллектива в правильном выборе дальнейшего образования.

2. Воспитание школьников

- ✓ совершенствование воспитательной системы образовательного учреждения;
- ✓ совершенствование системы профилактики социальных рисков детства;
- ✓ выявление реальных потребностей обучающихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности;
- ✓ внедрение в практику критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности.

3. Формирование физически здоровой личности

- ✓ укрепление физического, психического здоровья обучающихся через включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- ✓ совершенствование материально-технической базы для организации качественного образовательного процесса;
- ✓ координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- ✓ организация мониторинга состояния физического здоровья детей.

4. Кадры

- ✓ создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через курсовую переподготовку;
- ✓ совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих учителей;
- ✓ совершенствование методической работы, формирование нового профессионального мышления;
- ✓ обеспечение современными программными и научно-методическими пособиями, необходимыми для модернизации образования.

5. Создание условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников

- ✓ подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;
- ✓ совершенствование системы взаимодействия с правоохранительными органами при проведении массовых мероприятий;
- ✓ предупреждение преступлений и проведение профилактических мер среди обучающихся;
- ✓ целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности их

в деле воспитания у детей соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

6. Внеурочная деятельность

- ✓ способствовать созданию и укреплению местных традиций, обеспечить связь воспитательной деятельности школы с делами и заботами своего села;
- ✓ проводить диагностическое обследование с целью изучения интересов и потребностей детей в создании кружков, секций.

7. Расширение связей с окружающим миром, преодоление дефицита общения сельских школьников в рамках образовательного процесса

- ✓ привлекать специалистов для проведения внеклассной работы;
- ✓ организовать совместную внеурочную деятельность детей разного возраста: проведение общешкольных дел, создание разновозрастных временных и постоянных объединений для повседневной работы и проведения общешкольных дел.

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

6. Общий объем ресурсов, необходимых для реализации программы и его обоснование.

Ресурсное обеспечение Программы включает финансовые, кадровые и материально-технические ресурсы.

Бюджет Программы

Бюджет Программы формируется из средств федерального бюджета, а также из внебюджетных источников.

№ п/п	Программные мероприятия	Необходимое финансирование (тыс. рублей ежегодно)	Источники финансирования
1	Освоение новых образовательных технологий, приобретение учебников и методической литературы.		Бюджетные средства
2	Организация диагностики и мониторинга основных		Бюджетные средства

	показателей процессов обучения и воспитания в школе.		
3	Проведение программных мероприятий для детей.		Бюджетные средства
4	Повышение квалификации педагогов, поощрение за освоение новых технологий.		Бюджетные средства
5	Приобретение спортивного инвентаря для проведения соревнований.		Бюджетные средства
6	Приобретение современного оборудования, наглядных пособий для кабинета информатики, начальных классов.		Бюджетные средства
7	Обеспечение учебно-методическими, наглядными и дидактическими пособиями.		Бюджетные средства
8	Приобретение современного оборудования для столовой школы		Бюджетные средства

План действий по реализации программы

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Сохранение и развитие действующей системы образования в школе			
1.	Обеспечение сохранения единой системы с целью получения среднего полного общего образования с учётом запросов обучающихся и социального заказа	До 2024 г.	Администрация школы
2.	Изучение социального заказа родителей: - тестирование; - собеседование	ежегодно	Администрация школы, классный руководитель
3.	Учёт детей дошкольного и школьного возраста	ежегодно	Администрация школы, учителя
4.	Проведение педсовета «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса»	2022 г.	Администрация школы
5.	Проведение педсовета «НАВСТРЕЧУ ФГОС ОО: ШКОЛА В УСЛОВИЯХ ПОДГОТОВКИ К	2023г.	Администрация школы

	ВНЕДРЕНИЮ НОВЫХ СТАНДАРТОВ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ»		
6.	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ (создание презентаций, сайтов, программ для компьютерной поддержки уроков)	2022-2024 гг.	Учителя – предметники
7.	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования	ежегодно	Администрация школы
2. Совершенствование воспитательной системы			
1.	Создание условий для самореализации детей через сеть дополнительных образовательных услуг	2022-2024 гг.	Администрация школы, учителя
2.	Реализация воспитательной работы по следующим направлениям: - духовно- нравственное; - экологическое; - здоровьесберегающее - гражданско-патриотическое - трудовое - познавательно-информационное	2022-2024 гг.	Администрация школы
3. Создание здоровьесберегающей среды в образовательном процессе			
1.	Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся на основании медицинского обследования	ежегодно	Администрация школы, фельдшер ФАП
2.	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	2022-2024 гг.	Учителя
3.	Проведение Дней здоровья в школе	ежегодно	Учитель физической культуры
4.	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на принципах социального подхода и с учётом состояния здоровья детей	Ежегодно, июнь	Начальник лагеря, педагоги школы
5.	Обеспечение участия школьников в оздоровительных мероприятиях	ежегодно	Классные руководители
6.	Обеспечение санитарно- гигиенических условий для обучения и воспитания обучающихся	Постоянно	Директор школы
4. Кадровая политика			
1.	Обеспечение социально- правовых гарантий для педагогов, соблюдение охраны труда и техники безопасности.	2022-2024 гг.	Администрация школы

2.	Разработка плана повышения квалификации и аттестации педагогов и обеспечение его выполнения.	ежегодно	Администрация школы
3.	Участие педагогов в районных, областных конкурсах.	ежегодно	Администрация школы
4.	Обеспечение педагогов программными, учебно-наглядными пособиями.	ежегодно	Администрация школы
5.	Применение Положения о стимулировании педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в образовательном процессе	ежегодно	Администрация школы
6.	Формирование портфолио учителей	2022-2024 гг.	Администрация школы

7. Организация отдыха детей в каникулярное время.

Руководствуясь Законом № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ежегодными постановлениями Администрации Солнцевского района Курской области «Об организации и открытии лагерей дневного пребывания в период летних каникул», МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области проводит целенаправленную работу по организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярное время.

В июне 2021 года в школе был организован летний лагерь с дневным пребыванием детей, в котором отдохнуло 20 детей (40%).

Во время работы проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и укрепление здоровья – спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе, тематические занятия, спортивные праздники. Состоялись мероприятия по противопожарной безопасности (игры, беседы, конкурсы рисунков, и др.), на знание правил дорожной безопасности, по профилактике детского травматизма. Отмечались знаменательные даты – День защиты детей, День России, годовщина начала Великой Отечественной войны и другие.

8. Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к

поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

Каковы же наши традиционные источники нравственности?

Это Россия, наш многонациональный народ и гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Соответственно этому и определяются базовые национальные ценности:

- ✓ патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- ✓ гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- ✓ социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- ✓ человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- ✓ наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- ✓ семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- ✓ труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- ✓ традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- ✓ искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- ✓ природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

Для организации такого пространства необходимо взаимодействие школы с семьей, общественными и религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Внеучебная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе. Она способствует реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования. Её преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально

одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. «Действия для людей и на людях» спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Традиционные мероприятия.

- Встречи с ветеранами и тружениками тыла.
- День знаний, День учителя, День пожилого человека, День матери, Новый год, День защитников Отечества, День Победы, День семьи, Последний звонок, День защиты детей.
- Операции «Обелиск», акция «Живи, родник», «Поздравь своего учителя», «Кормушка для птиц», «Забота и уют».

9. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Основные направления развития общего образования

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Информатизация школы.

Основные цели:

- создание единого информационного пространства;
- формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров, способностей эффективно

использовать все информационные ресурсы и технологии в профессиональной деятельности;

- повышение доступности качества образования через использование ИКТ.

Задачи:

- формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной подготовки в области современных информационных технологий;
- обеспечение развития традиционной методологии образования школы за счет использования преимуществ компьютерных технологий;
- развитие школьной медиатеки;
- создание условий для персонального доступа к компьютеру и образовательным ресурсам в Интернете обучающимся, учителям и сотрудникам школы;
- организация управленческих процессов: внедрение компьютерных информационных технологий для школы; обеспечение кадровой поддержки процесса внедрения и эксплуатации информационных технологий;
- материально-техническое обеспечение школы, включающее обновление вычислительной техники, программных средств и средств доступа к глобальным телекоммуникациям;
- обучение педагогических и руководящих кадров информационными и коммуникационными технологиями;
- оказание методической, консультативной и практической помощи в использовании ИКТ;
- осуществление через проектную деятельность с использованием ИКТ адаптации детей к реальной жизни;
- формирование у участников образовательного процесса навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения творческих образовательных задач;
- организация работы с общественностью;
- возможности использования дистанционного обучения.

Реализация поставленной цели возможна через внедрение проектов:

1. Расширение информационного пространства школы.
2. Повышение ИКТ - компетентности педагогов.
3. Повышение ИКТ - компетентности обучающихся.

Расширение информационного пространства школы

Цель: совершенствовать материально-техническую базу и наполнять информационное пространство школы учебным и методическим материалами.

Мероприятия

1. Привлечение дополнительных средств для приобретения компьютерного оборудования.
2. Максимальное использование часов работы в Интернете, накопление Интернет-ресурсов.
3. Оборудование рабочих мест педагогов.
4. Создание базы педагогических и ученических проектов.
5. Создание базы данных и статистических отчетов.
6. Развитие школьного сайта.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы предполагается, что возрастет количество компьютеров на рабочих местах сотрудников. Вследствие чего будет увеличиваться количество учебно-методических материалов: собственных мультимедийных разработок уроков, Интернет-ресурсов, что позволит заинтересовать большее количество обучающихся к выполнению творческих мультимедийных проектов. Изменится качественная подготовка педагога к учебным занятиям, в связи с этим увеличится количество выдачей ресурсов медиатеки.

Повышение ИКТ – компетентности педагогов.

Цель: расширять число педагогов, заинтересованных в использовании ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Мероприятия:

- повышение квалификации педагогов в области применения ИКТ;
- обмен опытом работы учителей, использующих ИКТ.

Ожидаемые результаты.

Повышение компьютерной грамотности педагогов даст возможность более активно участвовать в районных, областных, региональных конкурсах. Увеличение количества уроков и мероприятий с использованием ИКТ по различным предметам.

Повышение ИКТ – компетентности обучающихся.

Цель: мотивировать обучающихся на получение знаний с помощью возможностей компьютерных технологий.

Мероприятия:

- организация работы по дальнейшему обновлению содержания школьного сайта;
- составление презентаций обучающимися;
- участие школьников в конкурсах проектов;
- организация и проведение воспитательных мероприятий с использованием ИКТ.

Ожидаемые результаты.

В связи с активным применением ИКТ педагогами в учебно-воспитательном процессе, считаем, что возрастет число обучающихся, участвующих в различных конкурсах и проектах.

- внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- изменение форм традиционных уроков;
- развитие индивидуальных способностей современного ребенка «информационного общества».

10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения. Мероприятия по реализации программы безопасности ОУ

№	Мероприятия	Сроки проведения работ	Исполнитель
1	Разработка школьной долгосрочной программы по обеспечению безопасности ОУ	2023	Педагогический совет школы
2	Организация работ по составлению банка данных по техническому состоянию зданий, сооружений, инженерных сетей, паспортизация школы, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности и принятие мер к её нормализации	2022- 2023	Администрация школы
3	Ревизия наличия и технического состояния противопожарного оборудования школы	2023	Администрация школы,
4	Проведение в начале учебного года совещания при директоре по вопросу обеспечения безопасности ОУ	Сентябрь ежегодно	Директор школы
5	Проведение общешкольного собрания по вопросам выполнения законодательства в сфере образования в части, касающейся охраны жизни и здоровья обучающихся	1 сентября ежегодно	Администрация школы
6	Организация противопожарной пропаганды и распространения передовых идей и достижений по защите от пожаров ОУ	Ежегодно	Администрация школы, педагогический совет школы, родительский комитет

7	Разработка нормативных материалов, нормативных документов по противопожарной безопасности	Ежегодно	Администрация школы
8	Проведение инструктажей и тренировочных занятий на случай возникновения пожара, стихийного бедствия по ОУ	2 раза в год (тренировочные занятия ежемесячно)	Директор школы
9	Внесение дополнений и изменений в план работы школы в виде мероприятий, связанных с обеспечением безопасности ОУ	В течение года	Администрация школы
10	Обновление планов эвакуации в здании школы в связи с требованиями норм техники безопасности	По мере необходимости	Администрация школы

11. Система показателей эффективности реализации программы ОУ.

Показателями эффективности реализации Программы развития являются:

- ✓ сохранение контингента детей, преодоление тенденции сокращения контингента;
- ✓ авторитет школы у детей, родителей, населения, конкурентоспособность;
- ✓ обеспечение психологической комфортности в школе;
- ✓ применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе школы;
- ✓ стабильный и сплоченный коллектив;
- ✓ соответствие материально-технической базы современным требованиям;
- ✓ привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы школы;
- ✓ соответствие нормативно-правовой базы условиям, обеспечивающим развитие школы;
- ✓ увеличение количества образовательных программ, учитывающих образовательные потребности и индивидуальные особенности обучающихся;
- ✓ повышение уровня воспитанности детей;
- ✓ удовлетворенность обучающихся и родителей качеством воспитания в школе;
- ✓ эффективность инновационной деятельности педагогов школы в повышении качества образовательного процесса;

- ✓ эффективность применения новых информационных технологий в процессе управления качеством образования.

11. Механизмы реализации программы 2022-2024 гг.

12. Общая целевая установка: формирование необходимых условий и механизмов для модернизации образовательной среды общеобразовательного учреждения в направлении совершенствования качества обучения.

Организационные задачи: разработка программы социализации обучающихся; инновационная составляющая для школы: создание системы обучения и реабилитации каждого обучающегося по индивидуальному плану развития.

Нормативные задачи: разработка локальных актов, регулирующих деятельность новых компонентов образовательной среды школы; разработка функциональных обязанностей всех участников образовательного процесса.

Мотивационные задачи: усиление работы по мотивации учителей к разработке нового содержания и новых технологий образования; обеспечение стимулирующей составляющей результативной и экспериментальной деятельности учителей.

<i>№ п/п</i>	<i>Направления управленческих действий</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
1	Обновление содержания образования	Творческая реализация базисного учебного плана, отражающего нормативы государственного образовательного стандарта, его школьного компонента. Гибкое использование часов учебных планов для ликвидации пробелов в знаниях.	2022-2024 гг.
		Развитие вариативности образовательного процесса, разработка пакета образовательных программ с учетом коррекции дидактической запущенности и развития познавательных способностей.	2022-2024 гг.
		Диагностика учебных умений и навыков, позволяющая вовремя выявить пробелы, дает учителю четкие ориентиры в организации учебной работы по их устранению в рамках урочного времени и на индивидуальных и групповых консультациях	2022-2024 гг.
2	Совершенствование	Создание условий для повышения	2022-2024 гг.

	системы методической работы	ИКТ компетенции педагогов через прохождение курсов	
		Участие в работе методического совета по изучению новых методов и форм обучения, новейших технологий обучения	2022-2024 гг.
3	Управление образовательным процессом	Создание условий для общественного участия в управлении образованием	2022-2024 гг.
		Создание эффективной системы мониторинга в образовательном учреждении	2022-2024 гг.
		Оснащение образовательной системы и служб сопровождения инструментарием образовательного мониторинга	2022-2024 гг.
4	Создание модели единого информационного пространства школы	Освоение новых областей знаний и приобретение навыков, в том числе через Интернет	2022-2024 гг.
		Овладение навыками работы на компьютере всех учителей	2022- 2023
		Внедрение новых ИКТ в учебный процесс, управленческую деятельность, социально-воспитательную работу	2022-2024 гг.
		Создание системы обеспечения образовательного учреждения учебно-методической и художественной литературой, наглядными пособиями, цифровыми образовательными ресурсами	2022-2024 гг.
5	Развитие системы воспитания	Проведение традиционных мероприятий по нравственному, эстетическому и патриотическому воспитанию	2022-2024 гг
		Организация досуга и занятости обучающихся, используя всю систему межведомственных взаимодействий	2022-2024 гг
6	Программа «Здоровье»	Состояние и содержание здания ОУ в соответствии с гигиеническими нормативами Оснащенность кабинетов в соответствии современным требованиям Соблюдение всех требований к	2022-2024 гг

	использованию технических средств обучения Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни Обеспечение безопасности, сохранение жизни и здоровья, профилактика травматизма в рамках единого образовательного пространства	
--	--	--

13. Мониторинг реализации программы.

Предмет мониторинга - количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы развития.

Результаты мониторинга и его инструментарий будет применяться:

- 1) для определения степени и темпов продвижения муниципальной системы образования в реализации стратегических приоритетов развития (доступности образовательных программ и их соответствия перспективам экономики региона);
- 2) для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления программы развития;
- 3) для сравнения состояния и темпов развития муниципальной системы с аналогичными показателями в других муниципальных образованиях и в среднем по Курской области;
- 4) для организации информационного обеспечения населения района о темпах и направлениях развития муниципальной системы образования.

14. Возможные факторы риска и меры для их минимизации.

Факторы риска	Запланированные меры
Недостаточный уровень готовности педагогического коллектива к инновационной и экспериментальной деятельности	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов и т.д
Несоответствие представлений педагогов о возможностях обучающихся и их реальным психофизическим состоянием	Проведение психолого-педагогических мероприятий по выявлению ресурсов личностного развития обучающихся. Совершенствование системы психологической работы, включающей диагностику, позволяющую выявлять

	психологические особенности ребёнка
Несоответствие между материально-технической базой и задачами по созданию информационного образовательного пространства	Проведение мероприятий по удовлетворению потребностей в технических средствах обучения