

Премия «Россия – мои горизонты»

Категория: Профориентация года.

Номинация: Лучший проект для школы.

Профориентационная работа в школе

Авторы: Алымова Светлана Владимировна, учитель географии МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области,

Надеина Галина Викторовна, учитель математики МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области.

2024 г, с. Субботино

Введение

С сентября текущего учебного года во всех российских школах стартовала новая программа профориентации «Россия – мои горизонты». Профориентационная работа в школах существовала всегда. Выпускники, наряду с аттестатом об образовании, получали свидетельство о специальности. После окончания школы они могли работать слесарями, механизаторами, животноводами, трудиться на заводах и фабриках. Однако это хорошее начинание постепенно исчезло из системы российского образования из-за дороговизны оборудования, отсутствия профессиональных кадров.

По поручению президента Российской Федерации В.В.Путина, начиная с 2018 года, реализуется проект ранней профориентации школьников, основанный на опыте предыдущих поколений и инноваций современности. Руководство нашей страны считает, что благодаря реализации программы профориентации, у школьников не только появится возможность не ошибиться в выборе будущей профессии, но и будет решена такая серьезная задача, как развитие экономики и укрепление технологического суверенитета страны. В современное время прирост промышленного потенциала имеет огромное значение для нашего государства.

Наша любимая школа, работе в которой было отдано немало лет, находится в сельской местности. Жизнь в селе для нас привычна и комфортна. И очень обидно, что наши выпускники, получив профессию, не возвращаются на свою малую родину. Многие из них считают, что в селе невозможно реализовать себя, стать профессионалом своего дела, сделать карьеру. Поэтому в нашем проекте мы постараемся обосновать важность профориентационной работы в школе и объяснить, как это может быть связано с возрождением села.

Цель проекта: развитие системы профориентационной работы в образовательной организации как важного фактора выбора профессии.

Задачи проекта: обосновать необходимость и значимость профориентационной работы в школе;

изучить состояние рынка труда в муниципальном образовании и сельском поселении;

рассмотреть активные формы профориентационной работы с учащимися.

Производство и инфраструктура муниципального образования Солнцевский район Курской области и села Субботино Солнцевского района Курской области

Солнцевский район находится на юго-востоке Курской области. Площадь его составляет 1052 кв. км. Население района, по данным за 2022 г., 12048 человек. Район расположен в поясе умеренно-континентального климата в пределах лесостепной зоны, в благоприятных климатических условиях для ведения эффективного сельскохозяйственного производства. Промышленное производство в районе развито слабо. Главным богатством муниципального образования является черноземная почва, что способствует росту сельскохозяйственных предприятий и крестьянско-фермерских хозяйств. Основная часть трудоспособного населения занята работой в сельском хозяйстве, в сфере обслуживания, а также на угодьях Солнцевского лесничества, земельный фонд которого составляет 6824 га. На территории района имеются месторождения полезных ископаемых: глина, торф, молибден и одно из крупнейших месторождений мела площадью 137 га. По территории района проходит участок Юго-Восточной железной дороги и автомобильные дороги регионального значения.

Восточнее ПГТ Солнцево, административного центра, всего в 12 километрах расположилось село Субботино, живописное, самобытное, с интересным прошлым и настоящим. По данным Всероссийской переписи населения число жителей чуть больше пятисот человек, основную массу которого составляют пенсионеры и нетрудоспособные граждане. Трудоспособное население занято работой в ЗАО «Прогресс», основным видом деятельности которого является растениеводство.

В самом центре села расположилось здание МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области, одно из красивейших зданий села. Оно было построено в 1988 году, а в 2023 году благодаря национальному проекту «Образование» был проведен капитальный ремонт. Школа преобразилась, стала светлой и очень красивой. Она была оснащена

современной мебелью и оборудованием. В ней трудятся квалифицированные педагоги, любящие детей и свою профессию.



Фотография 1. Школа после капитального ремонта

Главным богатством любой образовательной организации являются ее выпускники. Есть среди них учителя, врачи, военные, водители, железнодорожники, механизаторы, продавцы. Однако численность населения в Солнцевском районе и селе Субботино продолжает уменьшаться. За последние 10 лет она уменьшилась на 2,3 тыс. человек. Одна из главных причин этого явления – неправильный выбор профессии и недостаточное количество рабочих мест. Поэтому педагогические работники нашей школы считают задачу ранней профориентации школы очень важной, решение которой поможет достичь сразу нескольких целей: выпускники смогут выбрать профессию, приносящую моральное удовлетворение и материальное благополучие, приостановится тенденция исчезновения российских сел, производственный потенциал, а значит, мощь и суверенитет России будут расти и укрепляться.

Состояние рынка труда муниципального образования Солнцевский район Курской области и села Субботино Солнцевского района Курской области

В 2022-2023 учебном году учащаяся 9 класса Посохина Е. под руководством учителя обществознания Субботиной Н.В. выполнила исследовательскую работу «Проблемы занятости населения муниципального образования «Солнцевский район» и сельского поселения «с. Субботино», основная цель которой – выявление проблем занятости населения.

В ходе исследования школьница изучила условия проживания в районе и селе. Было выявлено, что Солнцевский район – это преимущественно сельскохозяйственный район, специализирующийся на растениеводстве и животноводстве. Промышленные объекты отсутствуют. Однако объекты инфраструктуры сохранены. В административном центре ПГТ Солнцево имеются школа, больница, аптечные пункты, Дом культуры, объекты дополнительного образования школьников, физкультурно-спортивный комплекс, многофункциональный центр по оказанию услуг населению, магазины, парикмахерские, железная дорога, автомобильные дороги. В селе Субботино также имеются инфраструктурные объекты: школа, Дом культуры, магазины, фельдшерский пункт. Село газифицировано, имеется возможность использования сотовой связи и высокоскоростного интернета, дороги с твердым покрытием, водопровод. В селе созданы все условия для комфортной жизни, воспитания и образования детей. Однако в последние десятилетия в муниципальном образовании и сельском поселении наблюдается такое явление, как миграция населения. Жители уезжают в областной центр, Москву. Автор работы выяснил, что основная причина этого – отсутствие рабочих мест.

В ходе выполнения работы была изучена база вакансий по Солнцевскому району на сайте <https://trud46.ru>. По результатам изучения рынка труда была составлена диаграмма, дающая наглядное представление об имеющихся вакансиях. Из диаграммы видно, что большая потребность в

районе в сельскохозяйственных профессиях: механизаторы, агрономы, газосварщики, слесари, токари. Второе место среди вакантных мест составляют медицинские работники: врачи, медсестры, санитарки, фармацевты. Требуются также учителя, старшие вожатые, электрики, продавцы, пекари, повара, рабочие лесного хозяйства.



Кроме того Посохина Е. провела опрос среди одноклассников на тему «Основные факторы при выборе профессии».



Как видно из диаграммы, выпускники при выборе профессии ориентируются на материальную составляющую и личные способности, не обращая внимания на любовь к профессии и возможность трудоустройства. С исследовательской работой ученица выступила на уроке обществознания,

охарактеризовав состояние рынка труда в районе и селе. Результаты работы показали, что перед классными руководителями стоит ряд задач, которые нужно решить для правильного выбора профессии выпускниками.

Профориентационная работа в образовательной организации

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями. Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». В феврале 2018 года Президентом Российской Федерации В.В. Путиным был инициирован проект «Билет в будущее», который нацелен на то, чтобы дети могли не просто узнать или увидеть профессию, а именно попробовать её и определиться со своим будущим.

Целью профориентационной работы в школе является

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- ✓ Профессиональное просвещение;
- ✓ Профессиональная диагностика;
- ✓ Профессиональная консультация.

В нашей образовательной организации используются следующие формы профессиональной ориентации учащихся:



Работа с учениками.

- Встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей.
- Экскурсии на предприятия.
- Анкетирование учащихся.
- Комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения в школе (консультации, тестирование, занятия, тренинги).
- Участие школьников в деятельности добровольных детских объединений.

Работа с родителями.

- Индивидуальные беседы и консультации для родителей учеников.
- Лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования.
- Проведение классных и общешкольных родительских собраний.
- Анкетирование родителей.
- Создание инициативной группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий, привлекать интересных людей для выступлений перед классом или самостоятельно рассказать о своей профессии.
- Привлечение родителей для помощи с временным трудоустройством старшеклассников во время каникул.

Организационно-методическая деятельность.

Помощь учителям и сотрудникам школы с подбором материала, в проведении занятий, диагностики и консультаций.

Коллектив Субботинской средней общеобразовательной школы активно работает в режиме творческого поиска новых путей и способов создания благоприятных условий для полноценного и всестороннего развития личности сельских школьников, их профессиональной ориентации.

Одной из форм профориентационной работы с учащимися является их вовлечение в деятельность добровольных детских объединений

профессиональной направленности. Учащиеся нашей школы являются членами школьного лесничества «Помощники леса», которое создано на базе МКОУ «Субботинская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области. Оно осуществляет свою деятельность на территории Солнцевского участка ОГУП «Солнцеволес».

В посёлке Солнцево Солнцевского района Курской области расположен отдел по Солнцевскому лесничеству Министерства природных ресурсов Курской области. Солнцевский участок ОГПУ «Солнцеволес» расположен в южной части Курской области на территории Солнцевского, Мантуровского и Пристенского административных районов.



Фотография 2. В питомнике Солнцевского лесничества

С целью профориентации между МКОУ «Субботинская СОШ» и отделом по Солнцевскому лесничеству Министерства природных ресурсов Курской области установлены тесные связи.

Для привлечения внимания учеников к лесным профессиям, для ознакомления с этими профессиями проводятся встречи с работниками данной организации. Специалисты ОГУП «Солнцеволес» на организованных

встречах рассказывают школьникам о профессиях, связанных с лесным делом. Есть среди них известные профессии, а есть и редкие.

Например, лесопатолог – специалист, который осуществляет постоянный надзор за санитарным состоянием леса; выявляет болезни деревьев, вредителей, их количество и масштабы распространения, принимает решение о необходимых мерах по защите леса. Лесопатолога часто называют «Айболитом леса». Но в отличие от врача он лечит не отдельный организм, а целые массивы лесных насаждений.

Профессия лесопатолога считается одной из самых редких. На территории России настоящих лесопатологов около 1500 человек. Но значение этой профессии в современном мире трудно переоценить: ведь лесной покров земли играет огромную роль в поддержании нормальной экологии всей планеты.

В задачи лесодендролога (в лесном хозяйстве) входит: улучшение состава и воспроизводимости естественных лесов; устройство защитных лесных полос.

Лесник – это сотрудник лесничества, работник государственной лесной охраны, за которым закрепляется определённый участок леса. Леснику нужны знания в области ботаники, зоологии, экологии, природопользования. Он должен хорошо ориентироваться на местности, уметь читать и составлять карты, владеть методами ведения лесного хозяйства.

Во время экскурсий на базовое предприятие школьники узнают о способах выращивания саженцев деревьев, перенимают опыт по созданию питомника для растений. Специалисты предприятия рассказывают учащимся о профессиях, связанных с лесным хозяйством, имеющихся вакансиях, знакомят с техникой, используемой на предприятии. Детям было интересно увидеть, как выращивают саженцы деревьев, узнать о редких породах деревьев, произрастаемых в лесничестве, а также о видах животных, обитающих на территории Курской области, о мероприятиях по их охране.



Фотография 3. Экскурсия в ОГУП «Солнцеволес»

В соответствии с планом работы нашего школьного лесничества учащиеся занимаются опытно-исследовательской деятельностью. Так школьники старших классов сумели вырастить из рассады экзотическое растение катальпу, родиной которого является Китай. Примерно в феврале члены школьного лесничества занимаются посевом семян катальпы на рассаду, затем в мае высаживают рассаду в школьный питомник. Когда саженцы окрепнут, примерно через год, их уже можно высадить в открытый грунт. В весенне-летний период это растение украшает школьный двор, а крона дерева бывает зеленой до самых морозов. На своей исторической Родине дерево достигает высоты 20 м. В средних широтах России оно невысокое, больше напоминает кустарник. Растение морозостойчивое. Выращенное нашими школьниками деревце имеет возраст 4 года.



Фотография 4. Посадка семян катальпы, высадка саженцев в открытый грунт и выращенное дерево на школьном дворе

Члены школьного лесничества занимаются выращиванием саженцев, которые нам предоставляет Солнцевское лесничество. Так школьниками было выращено 150 саженцев сосны и 25 саженцев рябины и передано в ОГУП «Солнцеволес». В обязанности школьников входит высадка саженцев в открытый грунт, полив растений, прополка посадок. В течение весенне-летнего периода члены школьного лесничества в соответствии с планом работы и графиком ухаживают за саженцами. Когда саженцы достигают определенного возраста, их передают в ОГУП «Солнцеволес» для дальнейшего выращивания. В осенний период юные помощники леса собирают семена сосны, дуба, каштанов, а затем передают их на базовое предприятие для дальнейшего выращивания саженцев. Также школьники собирают плоды рябины, семена растений для подкормки зимующих птиц, обитающих на территории села.



Фотография 5. Сбор семян каштанов и дуба

Участие школьников в исследовательских проектах профориентационной направленности

Немалую роль в ранней профориентации школьников является их участие в исследовательских проектах профориентационной направленности. Разрабатывая проекты, школьники учатся отбору материала, умению делать выводы, проводить опыты. Так учащийся 8 класса Субботин Иван выполнил исследовательскую работу «Влияние на лес лесных пожаров» и стал призером в номинации «Лесоведение и лесоводство» областного юниорского конкурса «Подрост». За свою работу Субботин И. был награжден дипломом II степени. Выполняя данную работу, Субботин И. изучил перечень профессий, связанных с лесоводством. С данной работой ученик выступал в школе, на районных мероприятиях, посвященных деятельности школьных лесничеств.



Фотография 6. Защита проекта



Учащийся 10 класса Волобуев Е. описал деятельность школьников по природоохранной деятельности в дневнике наблюдений и стал лауреатом диплома III степени областного массового мероприятия «Покормите птиц зимой». Школьники принимают активное участие в акции «Покормите птиц зимой», изготавливают кормушки, осенью заготавливают корм и подкармливают птиц до наступления весны



Фотография 7. Акция «Покормите птиц зимой», награда лауреата конкурса

Проблема создания новых рабочих мест, в том числе и на селе, является общегосударственной проблемой. Поэтому она находится на контроле государства. В нашем правительстве утверждена программа

комплексного развития сельских территорий, рассчитанная на период до 2025 года и охватывающая 37 млн. человек. Задача госпрограммы - приблизить уровень жизни сельского населения к городскому. Одним из проектов данной программы является проект "Содействие занятости сельского населения". Жители села могут оказать помощь государству в реализации данного проекта, создавая и развивая собственный бизнес. Как известно, россияне неохотно занимаются данного вида деятельности по причинам отсутствия начального капитала, недостатка знаний в сфере бизнеса, боязни лишиться последнего. Поэтому учиться предпринимательству следует еще в школе. Участвуя в разработках бизнес-проектов школьники учатся разрабатывать проекты, оценивать риски, развивают предпринимательское мышление.

Учащиеся нашей школы при поддержке педагогов школы принимали участие в разработке и защите бизнес-проекта «Создание комплекса по выращиванию культивируемых грибов». Это мероприятие было организовано Курским институтом менеджмента, экономики и бизнеса. Защищали проект в составе команды «Прорыв» учащиеся МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области. Работа старшеклассников была по достоинству оценена членами жюри, команда награждена дипломом I степени.



Фотография 8. Защита бизнес-проекта

В качестве основного вида продукции комплекса нами был выбран гриб вешенка. Это не случайно. Вешенки представляют собой экологически чистый продукт, для выращивания которого не используется химическая обработка. Популярность этого гриба объясняется различными способами его приготовления. Вешенки можно жарить, варить, солить, мариновать. Гриб не только обладает отличными вкусовыми свойствами, но и полезен для здоровья. Вешенки снижают уровень холестерина в крови, обладают низкой калорийностью. В мякоти гриба содержится кальций, йод, калий, железо, биотин, тиамин. Другим полезным свойством вешенок считается понижение уровня сахара в крови. Выращивание вешенок относится к практически безотходному производству, поскольку использованный субстрат применяется в качестве биологически активной добавки, которая используется для кормления свиней, а также в качестве удобрений для садоводов и огородников. Отработанный субстрат планируется реализовать в качестве дополнительного источника доходов.

Школьники рассчитали полную стоимость бизнес-проекта, в состав которой вошли аренда помещения, плата за электроэнергию, теплица для выращивания грибов, холодильники для хранения готовой продукции, мешки с питательной средой и грибницей, зарплата рабочим.

Участники проекта просчитали возможные риски при занятии грибным бизнесом. На первое место они поставили финансовые: большое количество сотрудников, большой расход на зарплату. Для минимизации этого риска школьники предложили на начальном этапе развития бизнеса использовать минимум рабочих, достаточно 3-х человек, желательно имеющих собственный автотранспорт. Если недостаточно изучен рынок сбыта, то это влечет за собой следующий вид риска – маркетинговый. Для минимизации этого необходимо изучить рынок сбыта, прежде чем организовывать производство, а также неплохо иметь дополнительное образование, например, экономиста. Чтобы минимизировать производственный риск, заключающийся в росте себестоимости продукции,

необходимо повышать производительность труда, оптимизируя производственные процессы: иметь современное оборудование, экономичное и долговечное. Если грибной бизнес начнет приносить ощутимый доход, то можно расширить производство, увеличить площадь теплиц, расширить рынок сбыта и, самое главное, увеличить количество рабочих мест.

Разработанный учащимися бизнес-проект имеет практическое значение: его можно использовать на уроках обществознания в качестве примера, а также для развития собственного бизнеса в будущем. А для этого нужно пройти стажировку на каком-либо аналогичном действующем предприятии и получить смежную профессию, например, профессию бухгалтера. Учащимися было отмечено, что если кто-либо заинтересуется их бизнес-проектом и начнет его развивать в муниципальном образовании «Солнцевский район» или в селе Субботино, то появятся новые рабочие места. А это будет одним из шагов к возрождению села.

Учащаяся 10 класса Холина Е. приняла участие во Всероссийском конкурсе креативных идей и проектов «Неотерра» на тему: «Куда пойти учиться или четыре шага к возрождению села», став победителем заочного этапа. В своем проекте школьница обосновала получение высшего профильного образования как решающего фактора возрождения села. Ученица предложила конкретные шаги развития профессиональной деятельности на территории сельского поселения: культивирование яблоневого сада, развитие частного охотничьего хозяйства, выращивание грибов в теплицах и народные промыслы как одно из условий создания этнографического комплекса. Вдохновило Холину Е. на создание такого проекта подсобное хозяйство родственника, ветеринара по профессии. В будущем ученица планирует получить одну из сельскохозяйственных профессий, а также получить вторую профессию юриста. Многие ВУЗы практикуют заочное получение специальности одновременно с очным обучением. И хотя по данным Рособнадзора, в стране переизбыток юристов и экономистов, половина из которых так и не нашла работу по

специальности, агроном, знающий экономику или юриспруденцию, более ценный работник. А для человека, решившего открыть свое дело, это просто необходимо.



Фотография 9. Подсобное хозяйство



Фотография 10. Награды школьников за участие в исследовательских про

Заключение

В образовательном учреждении ведется достаточная работа по профориентации школьников с учетом запросов современного общества и с акцентом на поднятие престижа сельскохозяйственных профессий как важного фактора возрождения сельских поселений. В результате действующей системы школьной профориентации у учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда.

В планах педагогов школы под руководством администрации – продолжение профориентационной работы в школе с акцентом на поднятие престижа сельских профессий, близких нам, живущим в селе, и необходимых для возрождения сельской местности. Одноэтажная Россия оживет, ведь как гласит пословица: «Город – это царство, а деревня – рай».

Используемые источники

1. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5-9 классы/ Л.И. Саляхова. –М.; Глобус, 2017
2. Личностное становление подростка. 8-9 классы: классные часы, родительские собрания/авт.-сост. О.А. Ещеркина.-Волгоград: Учитель, 2018.
3. <https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/rossiya-moi-gorizonty-fotografii-professij>
4. <https://trud46.ru>
5. <https://www.list-org.com/company/32829>