муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Субботинская средняя общеобразовательная школа»
Солнцевского района Курской области

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31. 08. 2016 г.
Председатель педсовета
_____ /Л.В.Субботина/

Утверждено
приказом № 1-155 от 31.08. 2016 г.
Директор образовательного учреждения
_____ /Н.В. Субботина/

Положение
об организации индивидуального обучения больных детей на дому

I. Общие положения

1.1.Настоящее Положение устанавливает порядок организации индивидуального обучения больных детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет (далее – индивидуальное обучение) в МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области в целях обеспечения государственных гарантий на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее образование независимо от состояния здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; инструктивно-методического письма «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому» от 03.06.2004 № 08-13/1071; Федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

1.3. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса для больных детей в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, а также детей-инвалидов.

Учебные занятия для таких детей проводятся общеобразовательными учреждениями на дому.

1.4. Индивидуальное обучение осуществляется общеобразовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5. Индивидуальное обучение может быть организовано приказом Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области.

1.6. Основанием для организации индивидуального обучения являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательного учреждения, заключение лечебно-профилактического учреждения (справка, заверенная печатью лечебного учреждения – далее - справка КЭК). Для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение психолого-медико-педагогической комиссии. В каждом конкретном случае основанием для начала и проведения индивидуального обучения является приказ Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области, для подготовки которого общеобразовательное учреждение должно предоставить следующие документы:

- Ходатайство образовательного учреждения, в котором указывается фамилия, имя, отчество ребенка, класс, программа, срок обучения, заключение психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка;
- копия справки КЭК.

1.7. Общеобразовательное учреждение:

- создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- создает условия для получения образования по индивидуальным учебным планам;
- бесплатно предоставляет детям, находящимся на индивидуальном обучении, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает детей, находящимся на индивидуальном обучении, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную аттестацию детей;
- выдает детям, находящимся на индивидуальном обучении, документ государственного образца о соответствующем образовании.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Индивидуальное обучение организуется в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения.
2.2. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки КЭК и подачи заявления на имя руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение оформляется приказом руководителя образовательного учреждения; в данном приказе определяется заместитель директора по контролю за индивидуальным обучением, учителя-предметники.
2.4. Индивидуальное обучение предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.
III.Коррекционно - образовательная деятельность
3.1. Индивидуальное надомное обучение предназначено для детей с проблемами интеллектуального развития, отягощенного множественными хроническими заболеваниями, сложностями структуры дефекта, обострениями психоневрологического состояния, детей - инвалидов, которые по состоянию психофизического здоровья не могут посещать
учебные занятия в соответствии с учебным планом школы. Содержание образовательных предметов снижено по сравнению с базовыми курсами.
-1-4 классы - не менее 8 часов в неделю;
-5-7 классы - не менее 10 часов в неделю;
-8-9 классы не менее 10-11 часов в неделю.
Для данной группы детей разрабатываются и утверждаются на педагогическом совете рабочие индивидуальные программы.
3.2. Коррекционно - образовательный процесс направлен на :
- коррекцию недостатков психофизического развития;
- реализацию индивидуальных образовательных программ;
- социальную адаптацию;
- социально - психологическую реабилитацию.
3.3. Обучение и воспитание учащихся 1 категории на дому с нарушением
интеллекта легкой степени, планируется в соответствии С Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных' учреждений VIII вида, вариант 1, «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой.
Для II категории учащихся:
- обучение и воспитание учащихся II категории, учащихся на дому с нарушениями интеллекта (умеренная и тяжелая степень умственной отсталости со сложной структурой дефекта) планируется в соответствии с « Программой образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б, Баряевой, Н.Н. Яковлевой.
3.4. Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию учащегося. Выбор предметов и количестве часов на каждый предмет зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры их дефекта характера течения заболевания.
3.5. Составление расписания и продолжительности учебных занятий в течение дня зависят от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания, пожелания родителей (законных представителей).
3.6. Результаты учебы оцениваются по пятибалльной системе у учащихся с
легкой степенью умственной отсталости, учащимся с тяжелым умственным дефектом отметки не выставляются.
3.7. Промежуточная аттестация детей, находящихся на индивидуальном обучении,

осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации образовательного учреждения.
3.8. Перевод детей осуществляется согласно решению педагогического совета школы по результатам от достигнутого уровня.
3.9. Учащиеся с умственной отсталостью, не имеющие основного общего, среднего общего образования и обучавшиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, не подлежат государственной итоговой аттестации и им выдается свидетельство об обучении по образцу
Минобрнауки РФ.

IV. Документация

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей, являются:
- справка КЭК о необходимости организации индивидуального обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- - заключение психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка;
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области об организации индивидуального обучения на дому;
- приказ руководителя общеобразовательного учреждения о переводе обучающегося на индивидуальное обучение;
- учебный план обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении;
- журнал индивидуального обучения;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося индивидуально);
- расписание занятий обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении;
- рабочие программы, календарно-тематическое планирование занятий по предметам с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении.

V. Обязанности родителей (законных представителей)

5.1. Родители (законные представители) детей, нуждающихся в индивидуальном обучении, ежегодно в срок до 25 августа предстоящего учебного года представляют в общеобразовательное учреждение справку КЭК о необходимости организации индивидуального обучения, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), заявление.

5.2. При предоставлении родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в индивидуальном обучении, справки КЭК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка в иные сроки, чем установлены в пункте 5.1 настоящего Положения, перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Положения.

5.3. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения преподавателями образовательных учреждений занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

VI. Методическая поддержка

Методическое обеспечение, консультационное сопровождение, общую координацию деятельности образовательного учреждения в организации инклюзивного образования оказывает ОБОУ «Курский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»