

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Субботинская средняя общеобразовательная школа»
Солнцевского района Курской области**

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 30.03. 2015 г.
Председатель педсовета
_____/Л.В.Субботина/

Утверждено
приказом по ОУ № 1-40 от 06.04.2015г.
Директор образовательного учреждения
Н.В.Субботина/Н.В. Субботина/



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФАКУЛЬТАТИВНЫХ, ГРУППОВЫХ
ЗАНЯТИЯХ, ПРАКТИКУМАХ,
КУРСАХ ПО ВЫБОРУ**

учебных предметов МКОУ «Субботинская СОШ».

2.5. Преподаватель факультатива составляет программу курса в соответствии с учебным планом школы и Положением о рабочей программе

из учащихся одного класса

2.4. Группы для изучения факультативов, как правило, комплектуются утвержденное директором школы.

2.3. Факультативные занятия имеют специальное расписание, минут.

Продолжительность факультативного занятия не должна превышать 45 минут.

2.2. Занятия факультативов проводятся во второй половине дня, не ранее чем через 45 минут после окончания учебных занятий.

современным технологиям, технике и производству.

и методами применения знаний на практике, развитие интереса к

- *применение факультативов*: цель - знакомство с важнейшими путями

курса и проблем, входящие за рамки учебной программы;

а также углубленно рассматривают отдельные вопросы основного

знания, сочетается теоретическая и практическая подготовка учащихся в

учебного предмета, систематизируются и обобщаются полученные

- *курсы повышенного уровня*: на них углубленно изучается содержание

2.1. Факультативные курсы могут быть:

II. Организация и содержание деятельности факультативных занятий

полгода.

учреждения и функционируют в течение учебного года или одного

включаются в учебный план школы как компонент общеобразовательного

родителей по принципу добровольных объединений школьников,

выбору создаются на основе изучения потребностей учащихся и их

1.4. Факультативные и групповые занятия, практикумы, курсы по

- настоящим Положением.

- Уставом школы;

с Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3. Деятельность данных курсов строится в соответствии

- развития мотивации личности к познанию и творчеству.

определенной области;

- развития исследовательских творческих умений учащихся в

развития способностей учащихся в различных областях наук;

- обеспечения дополнительных возможностей для раскрытия и

- углубления общеобразовательных знаний;

- создания условий для обеспечения общего развития личности;

1.2. Данные курсы организуются в целях:

школы.

по выбору являются составной частью учебно-воспитательной работы

1.1. Факультативные занятия, групповые занятия, практикумы, курсы

I. Общие положения

2.6. Преподаватель факультета ведет страну в журнале факультетских занятий, где отмечается состав, посещаемость занятий и их содержание.

III. Методы и формы работы на факультетских и групповых занятиях, практикумах, курсах по выбору.

3.1. При проведении занятий педагоги должны использовать различные формы и методы обучения и виды учебной работы учащихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе:

- лекции,
- семинары,
- практикумы, лабораторные занятия,
- экскурсии,
- рефераты, доклады и другие формы самостоятельной работы учащихся.

3.2. Основными приоритетными методами изучения факультетских занятий, являются: учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания — индивидуальных способностях познания, активность учащихся.

Приоритетными методами изучения факультетских курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

IV. Оценка результатов изучения факультетских занятий, курсов по выбору, практикумов.

4.1. По окончании изучения факультетского курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт предусмотренные программой.

4.2. Деятельность учащихся на факультетских занятиях, курсах по выбору отмечается оценкой не оцениваются.

4.3. Формами контроля результативности являются:

- олимпиады;
- конкурсы;
- выставки;
- проекты;
- марфоны и др.

V. Программно-методическое обеспечение преподавания курсов

5.1. В преподавании факультативных курсов, групповых занятий, практикумов, курсов по выбору могут быть использованы учебные пособия, пособия по факультативным курсам, а также научно-популярная литература, справочные издания.

5.2. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу школьного методического объединения и утвержденные педагогическим советом школы.

Авторские программы для преподавания факультативных курсов, групповых занятий, практикумов, курсов по выбору, разработанные учителями школы, проходят экспертизу районного предметного методического объединения.