**Аннотация**

**к дополнительной общеразвивающей программе «Путь к звездам»**

**социально - педагогической направленности**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Субботинская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Голенищева Виктора Федотовича»**

**Солнцевского района Курской области**

 Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования - по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной образованной личности, в ранней профессиональной ориентации учащегося. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать правильный и осознанный выбор своего жизненного пути. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

* максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),
* обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
* дает шанс каждому открыть себя как личность,
* предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
* налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
* активно использует возможности окружающей  социокультурной и духовной пищи,
* побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
* обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

 Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь неравнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

 Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ребенка, каждого ученика школы.

* 1. **Цель и задачи программы**

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей детей, обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

***Задачи:***

* формировать условия для создания единого образовательного пространства;
* изучать интересы и потребности детей, учащихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании;
* расширять различные виды деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
* создавать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся младшего, среднего возраста;
* определять содержание дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
* развивать творческий потенциал личности и формирование нового социального опыта;
* формировать, развивать и сохранять у детей интерес к обучению;
* создавать максимальные условия для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
* воспитать уважение к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном и профессиональном пространстве;
* сохранять психическое и физическое здоровье учащихся.

В школе созданы необходимые условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей:

* преподавательский состав в блоке дополнительного образования обладает высокой профессиональной компетентностью;
* содержание блока дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (модернизированными и авторскими);
* внеурочная, кружковая деятельность осуществляется на бесплатной основе, что обеспечивает ее финансовую доступность;
* дополнительные общеобразовательные программы разработаны и адаптированы с учетом возрастных психофизических особенностей школьников.
	1. **Содержание программы**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в школе имеют следующие направленности:

* социально – педагогическую
* духовно – нравственную
* естественно – научную и технологическую