

02-08

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023
Председатель педсовета
Л.В. Субботина Л.В. Субботина/

УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.08.2021 №1-60
Директор *Ю.С. Голикова* / Ю.С.Голикова/



**Учебный план
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Субботинская средняя общеобразовательная школа»
Солнцевского района Курской области
для обучения по адаптированной общеобразовательной
программе для учащихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на уровне НОО
(Вариант 1)
на 2023- 2024 учебный год**

Учебный план образовательной организации, реализующей ФАООП на уровне НОО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отведено 1 час в неделю из часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется по духовно- нравственному направлению в форме кружковой работы: «Разговор о важном», «Волшебная мозаика».

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся
I - IV классов (инклюзивное обучение)**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	3	3	3	9
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0	1	1	1	3
Внеурочная деятельность		0	2	2	2	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90